

1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση»

Διδασκαλία, Διά Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση
Καστοριά, 29/09 έως 01/10/2023

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29/09/2023			
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ			
16:00-17:00	Προσέλευση - Εγγραφές		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α			
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Στέφανος Παρασκευόπουλος, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Θοδωρής Μαρδίρης		
ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ	17:00-17:30		
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (I)	17:30-18:00	Στέφανος Παρασκευόπουλος «Οι 17 Στόχοι για την Αειφορική Ανάπτυξη: Περιβαλλοντικές Αιμοσότητες και Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη»	
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (II)	18:00-18:30	Αραβέλλα Ζαχαρίου «Οι 17 Στόχοι της Αειφόρου Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση της Κύπρου: Θεσμικό πλαίσιο, πολιτικές και μελλοντικοί σχεδιασμοί»	
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (III)	18:30-19:00	Κατερίνα Πλακίτση «Ανάδειξη πολιτιστικής κληρονομιάς τόπων της Ηπείρου που ακολουθούν υδάτινα οικοσυστήματα με συμμετοχή των πολιτών και ανάπτυξη νέων τεχνολογιών» <i>Ένα διεπιστημονικό έργο περιφερειακής αριστείας για το Περιβάλλον και τον Πολιτισμό με στόχο την Αειφορία</i>	Εξ αποστάσεως
19:00-19:30	Διάλειμμα - Καφές		
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (IV)	19:30-20:00	Δόμνα Μιχαήλ «Βιώσιμη Ανάπτυξη και ανθρώπινα δικαιώματα»	
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (V)	20:00-20:30	Κωνσταντίνος Κορφιάτης «Αναζητώντας βιώσιμο μέλλον σε εποχές μεγάλης επικινδυνότητας: Η συμβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία»	
21:00	Κοκτέιλ υποδοχής στην Πλατεία Ομόνοιας της Καστοριάς		



ΣΑΒΒΑΤΟ 30/09/2023 ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (I)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 09:00-11:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Έλενα Ζυγούρη, Βασιλική Μαλέα	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 1		
Carlota Blasco Aguirre	Πλέκοντας στρατηγικές και λύσεις για την προστασία του περιβάλλοντος μέσα από καλλιτεχνικές προτάσεις: το καλλιτεχνικό-εκπαιδευτικό οικολογικό έργο «Ιχνηλατώντας εικαστικά το βίωμα της επαφής με τη φύση μέσω της a/r/tography»	
Πασχαλιά Κυριάκου	Υλοποίηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος του Πατριαρχικού Ιδρύματος Πατερικών Μελετών με τίτλο «Κιβωτός του Νώε: μια σύγχρονη ιστορία» μεταξύ του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας και του 6ου Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας	
Θεοδώρα Μπαλάφα, Carlota Blasco Aguirre, Γιάννης Πάτρας	Περιβάλλον, τέχνη και εκπαίδευση: μια βιώσιμη δράση από το Δημοτικό Σχολείο Κορησού	
Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος	Διδακτική προσέγγιση για την πείνα μέσω της λογοτεχνίας	Εξ αποστάσεως
Φωτεινή Κωστάκου	Διδακτική Προσέγγιση του έργου του Άγγελου Σικελιανού στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως
Μαγδαληνή Γκιώνη	Εφαρμογή καινοτόμων παρεμβάσεων στην τάξη που προάγουν τη συνεργατικότητα	Εξ αποστάσεως
Νικολέτα Χαρούμενου, Αναστασία Αναγνωστοπούλου	Ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα προαγωγής της βιώσιμης ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία: «Κάθε στόχος κι ένα χρώμα. Όλα μαζί κάνουν τη Γη μας πιο λαμπρή!»	
ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 09:00-11:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ευγενία Μαρνέρη, Αναστάσιος Ξανθόπουλος	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1 & 3		
<u>Βαΐα Νίκου, Μαρία Σωτηροπούλου</u>	«Όλοι μαζί στην Κιβωτό»: ένα καινοτόμο πρόγραμμα δραστηριοτήτων συνεκπαίδευσης παιδιών και νεαρών ενηλίκων με και χωρίς αναπηρίες μέσα στην μαθησιακή κοινότητα	
Ευαγγελία Ζιώγα	Οι παράγοντες που επιδρούν στη σχολική επίδοση των μεταναστών μαθητών/τριών	Εξ αποστάσεως



Άννα Βαρδιάμπαση, Ευγενία Μαρνέρη	Εκπαιδευτική συμπερίληψη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο ελληνικό γενικό σχολείο: Προγράμματα, μέθοδοι και προϋποθέσεις αποτελεσματικών εφαρμογών	
Κυριάκος Τσόδουλος	Μετάφραση και στάθμιση ενός διαγνωστικού εργαλείου για την ανίχνευση παιδιών με υποψία Διάγνωσης στο Φάσμα του Αυτισμού (ΔΑΦ) και συνδρόμου Asperger	
Ευαγγελία Ζιώγα, Μαρία Μωυσίδου	Για μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς	Εξ αποστάσεως
Άννα Βαρδιάμπαση, Ευγενία Μαρνέρη	Κοινωνική στήριξη και άτομα με προβλήματα όρασης	
Χριστίνα Σ. Λάππα	Διδασκαλία ατόμων με σύνδρομο Down μέτριας και σοβαρής νοητικής αναπηρίας με στόχο την απόκτηση, μνημονική διατήρηση και ανάκληση πληροφοριών. Ένα πρόγραμμα παρέμβασης για την ανακάλυψη και κατανόηση του περιβάλλοντος	
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 09:00-11:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Μαρία Καλτσιάδου, Θεοδούλα Λιάμπα	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1 & 5		
Μαρία Καλτσιάδου, Ευσεβεία Ασβεστά- Κωνσταντινίδου	Αξιοποίηση της ρομποτικής στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμογή και συμπεράσματα	
Αικατερίνη Σπίτσα	Αειφόρος Εκπαίδευση και Ανοιχτές Τεχνολογίες. Ένα σχέδιο δράσης για τον στόχο 12 της αειφόρου ανάπτυξης	Εξ αποστάσεως
Κλεοπάτρα Γκόλα, Χρήστος Χυτήρης, Ελευθερία Πιερράτου, Ανθή Τσιφτσιάν, Ευάγγελος Νεστορίδης	Διαδικτυακή Πλατφόρμα Citizension of Smart Cities	
Χαράλαμπος Ζαραφίδης, Πολυξένη Βασιλειάδου	Αποτίμηση των Δράσεων του Πόλου Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Τ.Π.Ε. Πτολεμαΐδας της Π.Δ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας για το Σχολικό Έτος 2022-23	
Θεοδούλα Λιάμπα, Βασίλειος Μωυσιάδης	Εκπαιδευτική Προσέγγιση της Κυκλικής Οικονομίας για Μαθητές Δημοτικού	
Αλέξανδρος Παρουσίνας, Ελένη Ξυλά	Διαδικτυακό Περιβαλλοντικό Σχολικό Περιοδικό: κλιματική κρίση	Εξ αποστάσεως
Σωτήρης Γεωργίου, Ιωάννης Αρβανιτάκης, Ελένη Οικονομίδου	Φλώρινα – Βιώσιμη πόλη, μία διδακτική καινοτόμα προσέγγιση βελτίωσης και αναβάθμισης της πόλης που εφαρμόστηκε στους μαθητές του ομίλου ρομποτικής	
11:00-11:30	Διάλειμμα - Καφές	



ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (II)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 11:30-13:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αναστασία Γιαννακοπούλου, Μαριάνθη Νάστου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 1		
Σοφία Πετρόγιαννου	Στου κήπου τα κρυμμένα μυστικά... Μία Ιστοριογραμμή σχεδιασμένη για το αειφόρο σχολείο	Εξ αποστάσεως
<u>Αθηνά Γκινούδη,</u> Ειρήνη Δερμιτζάκη, Μιχαήλ Βιτωράκης, Ιωάννης Μεταξάς, Φαίδρα Κοζωνάκη, Νικόλαος Καλυβίτης, Μαρία Κανακίδου	Διδάσκοντας την κλιματική αλλαγή: Το έργο EDU4CLIMA	
Παναγιώτα Γκογκόση	«Χαρτογραφώντας τη θαλάσσια ζωή», Εκπαιδευτικός όμιλος στο 26° Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών, Μαράσλειο, το σχολικό έτος 2022-2023	Εξ αποστάσεως
Ηλίας Κυρίος	Υπαίθριες Δραστηριότητες - Εκπαίδευση εκτός των τειχών	
Ελεύθερα-Κατερίνα Μπάση	Πρόγραμμα eTwinning "Eco-citizens for future"	Εξ αποστάσεως
<u>Μαριάνθη Νάστου,</u> Αικατερίνη Πλακίτση	Μετασηματιστικές διεργασίες κατά την εκπαίδευση στα μουσεία για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 11:30-13:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Λεμονιά Μπούτσκου, Δέσποινα Καραδήμου	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 2 & 6		
<u>Ελένη Θεοφανίδου,</u> Πηνελόπη Παπαδοπούλου	Ο ΣΒΑ7 «Φθνή και Καθαρή Ενέργεια» και η Δίκαιη Ενεργειακή Μετάβαση στη Δυτική Μακεδονία ως Επίμαχα Ζητήματα Καλλιέργειας Κοινωνικών-Αειφορικών Αξιών στην ΠΕ/ΕΑΑ - Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών	
Ολυμπία Κανδύλα, <u>Μαρία Σφακιανάκη,</u> Ελένη Φανιουδάκη	Η Συνεργασία ως μοχλός προώθησης της Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Η περίπτωση του Θερινού Σχολείου στο Γεωπάρκο Σητείας	Εξ αποστάσεως
Ελευθερία Τσολάκη	Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την Αειφόρο/Βιώσιμη Ανάπτυξη και την εφαρμογή της στην Εκπαίδευση	
Λεμονιά Μπούτσκου	Ο ρόλος των εκπαιδευτικών για την ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης στο πλαίσιο των προκλήσεων που εγείρονται από την 4η βιομηχανική επανάσταση στο πλαίσιο της αειφόρου εκπαίδευσης	



Μαγδαληνή Γκιώνη	Ο ρόλος του/της εκπαιδευτή/τριας ενηλίκων στη δια βίου εκπαίδευση και μάθηση και η σημασία του σχεδιασμού προγραμμάτων εκπαίδευσης	Εξ αποστάσεως
Δέσποινα Καραδήμου, <u>Ιωάννης Χριστοφορίδης</u>	Οφέλη Ενεργειακής Αναβάθμισης Σχολικού Κτιρίου Στην Πορεία Προς Ένα Αειφόρο Σχολείο	
Μαγδαληνή Γρηγορίου, Αναστασία Ατζέμη, <u>Αναστάσιος Βασιλείου</u> , Κωνσταντίνα Λιόλιου, Αθανάσιος Ευαγγέλου	Τα Πουλιά στον Γύρο της Λίμνης της Καστοριάς: Εικονική περιήγηση σε μία προστατευόμενη περιοχή του Ευρωπαϊκού Οικολογικού Δικτύου Natura 2000	
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 11:30-13:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Δέσποινα Παπαδοπούλου, Αθανάσιος Παπαβασιλείου	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 8 & 9		
Βασίλειος Λιόντος	<p style="text-align: center;">Η Έννοια της Αειφορίας στα Σχολικά Εγχειρίδια. «Η Περίπτωση των Εγχειρίδιων της Αγγλικής Γλώσσας στις Γ΄-Δ΄-Ε΄ και Στ΄ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου»</p>	
<u>Μαγδαληνή Κολοκυθά</u> , Χρήστος Γκόβαρης, <u>Stavroula Kaldi</u> , Maria Chatzi, <u>Athanassios Tasios</u> , Constantina Mproutla	<p>Βιώσιμη ανάπτυξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: απόψεις εκπαιδευτικών και γονέων</p>	
Ανθούλα Μουστάκα	<p style="text-align: center;">Μελέτη των Προγραμμάτων Σπουδών και Εγχειρίδιων Αγγλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σχετικά με τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Επίγνωση και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη διδασκαλία της Αειφορίας</p>	
Αθανάσιος Παπαβασιλείου	<p style="text-align: center;">Αποτύπωση της προόδου στην εφαρμογή των 17 ΣΒΑ στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Π.Ε. Κοζάνης</p>	
Κωνσταντίνος Παπανικολάου	<p style="text-align: center;">Τμήματα Υποδοχής - Ζώνης Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας I και II (Ζ.Ε.Π.). Το παράδειγμα της λειτουργίας τους σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Δυτική Μακεδονία κατά το σχολικό έτος 2022-23</p>	
Ευαγγελία Ζιώγα	Ψηφιακή αφήγηση για την αειφορία στο δημοτικό σχολείο	Εξ αποστάσεως
Λάζαρος Κωστανάσιος	<p style="text-align: center;">Διερευνώντας τις ιδέες των μαθητών/τριών για την κλιματική αλλαγή. Η μελέτη της περίπτωσης μαθητών/τριών της Στ΄ τάξης Δημοτικών Σχολείων της Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων</p>	
13:30-16:00	Γεύμα	



ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (III)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Έλενα Ζυγούρη, Βασιλική Μαλέα	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 1		
Κωνσταντίνα Θεολογία Μαρδίρη	Κατανόηση της εικόνας από παιδιά προσχολικής ηλικίας στο πλαίσιο της επίτευξης ποιοτικής εκπαίδευσης - Στόχος 4	
<u>Ελισσάβητ Σάρδη,</u> <u>Θεοδώρα Μπουγιούκου,</u> Ελένη Πραντσιδου	17 Βήματα για Ένα Καλύτερο Μέλλον	Εξ αποστάσεως
<u>Στέλιος Στυλιανίδης,</u> Μάρκου Παναγιώτα	Πρόγραμμα έρευνας και Μεγάλη Έκθεση για τους 17 Στόχους	
<u>Παρασκευή Στυλιανού,</u> <u>Παρασκευή Τσακνάκη</u>	Εκπαιδευτικό πρόγραμμα προαγωγής της οικολογικής συνείδησης στην παιδική ηλικία: «Γνωρίζοντας για την κλιματική αλλαγή μαθαίνουμε τρόπους τη Γη μας να κρατάμε υγιή!»	
<u>Μαρία Τσαπάρα,</u> <u>Αγγελική Λιάπη,</u> <u>Αντωνία Κωνιού,</u> Ανθή Αρκουλή, Κωνσταντίνα Παπαδόγκωνα, Neslin Mindavalli, Κατερίνα Ρεντζέπη, Πηνελόπη Γεωργαντή, Βάνα Αρχοντή, Άννα Νινιράκη, Ελένη Βουδομμάτη Στεργίου, Βούλα Κούλιμπε, Φανή Σαλαβασίλη, Γιώτα Ντέρου Κούλιμπε, Ελένη Σπαντιδάκη, Μαρία Τσιφτελή, Βασιλική Μιχασουρίδη, Μπία Θεοδωροπούλου	Η πόλη των ονείρων μας: Ένα συνεργατικό έργο για την αειφόρο συμπεριληπτική πόλη	Εξ αποστάσεως
Νικολέτα Χαρούμενου, Δέσποινα Καλαφάτη, Δέσποινα Γούλα	Πρόγραμμα SDGs στο νηπιαγωγείο: το νερό ως βασικός πόρος για ένα βιώσιμο μέλλον	
Γεώργιος Αμπατζίδης	Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση: Παρουσία στα Ελληνικά Ακαδημαϊκά Κείμενα	Εξ αποστάσεως

ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ευαγγελία Τριανταφύλλου, Ιωάννα Παπαϊωάννου	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 4, 7 & 9		
Αρίστη Στεργιάδου	Βιώσιμη ανάπτυξη και φυσικοθεραπεία (εκπαίδευση και επαγγελματίες)	Εξ αποστάσεως
Άρτεμις Παπαδημητρίου, Δήμητρα Μπρέλλα	Μέσω παραμυθιού τα παιδιά μαθαίνουν τα δικαιώματά τους	Εξ αποστάσεως
Ζουμπουλιά Παρασκευή Βαρδιάμπαση	Διευκόλυνση της κοινωνικοσυναισθηματικής προσαρμογής των μαθητών στο σχολείο με παρεμβατικά προγράμματα καλλιέργειας της ήπιας δεξιότητας της συνεργατικότητας	
Άννα Νίτσα	Έξυπνες εφαρμογές στη σχολική μονάδα με στόχο την αειφόρο ανάπτυξη	
Μαρία-Γεωργία Δ. Σπαρτινού, Ιωάννα Α. Παπαϊωάννου	Μετάβαση στην ψηφιακή εποχή: Η περίπτωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για την Αειφορία	
Ελένη Πετρά, Φίλιππος Μπόνταρε, Ευφροσύνη Ζαφειρακοπούλου, Ελένη Αλευρίτου, Χαράλαμπος Φωκάς, Άννα Μιχαλοπούλου, Αστέριος Καραγιάννης, Βασίλειος Καράπας	PSLifestyle - Ένα εργαλείο για να κάνεις τη ζωή σου πιο βιώσιμη	
Ευαγγελία Τριανταφύλλου	Πτυχές της βιώσιμης ανάπτυξης στην εκπαίδευση στο πλαίσιο του Erasmus	
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ευγενία Μαρνέρη, Αναστάσιος Ξανθόπουλος	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 3		
Ευαγγελία Γουδέβαινου, Χριστίνα Σ. Λάππα	Απόψεις εκπαιδευτικών για τη συμβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην εκπαίδευση και τη συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	
Μαρία Μπούζιου, Χριστίνα Φούζα	Γέφυρες Ζωής - Όλοι ορατοί: Η ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και της κοινωνίας σε θέματα αποδοχής και ένταξης ευπαθών ομάδων	
Χριστίνα Σ. Λάππα, Κωνσταντίνος Ν. Μαντζίκος	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στα παιδιά με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Προωθώντας τη μάθηση και τη συμπερίληψή τους	



<u>Μαρία Τοπολιάτη</u> , Αικατερίνη Πλακίτση	Προσέγγιση της Συμπερίληψης και της Καινοτομίας για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση μέσα από την αξιοποίηση των Ανοιχτών Τεχνολογιών, της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Αειφόρο και Οικολογικό Νηπιαγωγείο	
Σοφία Πουλοπούλου	Διδασκαλία εννοιών Βιολογίας σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στην Α/θμια Εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως
<u>Ευαγγελία Φραγκογιάννη</u> , Ευφροσύνη Πισάνου, Μαριάννα Σανιδά, Μαρία Τζουρά	Μαθησιακές προσεγγίσεις για τη διαπολιτισμικότητα και τη συμπερίληψη στην τάξη του 21ου αιώνα	
Σουλτάνα Ζορπίδου	Διδάσκοντας το Ολοκαύτωμα χωρίς να μιλήσεις γι αυτό. Προτάσεις για μια διαφορετική προσέγγιση μέσα από την μουσική, τις γιορτές και τις βιογραφίες.	
18:00-18:30	Διάλειμμα - Καφές	
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (IV)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 18:30-20:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Μαγδαληνή Γρηγορίου, Σταύρος Σπυράκης	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 1		
<u>Φίλιππος Καραμπίνας</u> , <u>Χρήστος Σακαρέλης</u> , <u>Σπυριδούλα Τσιλιγιάννη</u>	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Π.Ε. «Γεωπάрко Βίκου–Αώου & Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Η Φύση μας Αφηγείται»	
<u>Ιφιγένεια Ηλιοπούλου</u> , Άρτεμις Παπαδημητρίου, Αλεξάνδρα Τσίγκου, Σοφία Πετρογιάννου, Δήμητρα Μπρέλλα, Δάφνη Κυνδελέρου	Η Προσέγγιση της Ιστοριογραφμής στην Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σχετικά με το Βιώσιμο Δεκατιανό	Εξ αποστάσεως
<u>Μαγδαληνή Γρηγορίου</u> , Αναστασία Ατζέμη, Αναστάσιος Βασιλείου, Κωνσταντίνα Λιόλιου, Αθανάσιος Ευαγγέλου	Όψεις της πόλης στη Συνοικία Απόζαρι: Εκπαίδευση για το Τοπίο σε μία ιστορική περιοχή της Καστοριάς	
Αικατερίνη Νταή	Τα Μητροπολιτικά Πάρκα ως Πεδίο Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Το Παράδειγμα του Μητροπολιτικού Πάρκου «Αντώνης Τρίτσης»	
<u>Ελένη Πανάγου</u> , Χάιδω Κόσσυβα, Γαρυφαλλιά Κλειάσιου	Ο συνδυασμός πολλαπλών στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στα προγράμματα των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία	
Σταύρος Σπυράκης	Η συστημική προσέγγιση στην Π.Ε. και την Ε.Π.Α. – Το θέατρο FORUM	
<u>Ευσταθία Σιαράβα</u> , Μαρίνα Μπόζιου, Μαρίκα Σύρρου	Μικροβίωμα και προσχολική ηλικία	



ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 18:30-20:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ιωάννης Ρουσσάκης, Αργυρώ Ιντζίδου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 9		
<u>Ελένη Μάντζαρη</u> , Βασιλική Λάππα	«Το δάσος μας, η ανάσα μας»: Ένα Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για το Περιβάλλον και την Αειφορία	
Μαρία Μάντζιου	Βιώσιμες πόλεις: Διδακτική προσέγγιση στο μάθημα της χημείας για την ποιότητα του αέρα των πόλεων	
Ουρανία Φλωράτου	Σχολική Εφημερίδα – 17 Στόχοι	Εξ αποστάσεως
<u>Ελένη Τάκου</u> , Παναγιώτης Τσιρίδης	«Αγόρασέ το... αλλιώς». Ένα βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την υπεύθυνη κατανάλωση.	
Σοφία Παπαδοπούλου, Φώτιος Ζυγούρης	Πρακτικές της κυκλικής οικονομίας στην προετοιμασία των μαθητών/τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και της αειφόρου ανάπτυξης	
Αναστάσιος Σαούλιας	Κλιματική αλλαγή και εκπαιδευτικές προκλήσεις «Το μέλλον ανήκει σ' αυτούς που το προετοιμάζουν...»	
Ανθούλα Χατζηαναστασίου, Σοφία Παπαδοπούλου	Εκπαίδευση για την Αειφορία και την Κοινωνική Δικαιοσύνη: Προκλήσεις και Προοπτικές	
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 18:30-20:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Δόμνα Μιχαήλ, Κώστας Καρπούζης	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1 & 5		
<u>Αναστάσιος Σαούλιας</u> , Κωνσταντίνος Τερζανίδης, Μαρία Μαύρου	«Πράσινη Εβδομάδα» Ένα Καινοτόμο Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής κι Εκπαίδευσης, Ετών Τριάντα...	
<u>Μαρία Τζουρά</u> , Ανδρονίκη Ταμβάκη, Αικατερίνη Κλωνάρη	Απόψεις των μαθητών για το Διευρυμένο Ολοήμερο και τους εκπαιδευτικούς ομίλους	
<u>Kostas Karpouzis</u> , Michalis Vrigkas, Domna Michail	Harnessing the Potential of Digital Games in Furthering the UN's 17 Sustainable Development Goals: An Interdisciplinary Program	
<u>Δέσποινα Καραδήμου</u> , Θεόδωρος Παπαϊωάννου	“Δάσος: Like or life?” Μια πρόταση για εισαγωγή εφαρμογών κινητών σε πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	
<u>Ποθητή Νομικού</u> , Αθηνά Γκινούδη	Αξιοποίηση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS) στην Εκπαίδευση για την Αειφορία	

Ελένη Χριστοδούλου, Χαρίτων Πολάτογλου	Πρωθώντας τους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης μέσω της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στο Δημοτικό Σχολείο	Εξ αποστάσεως
Ειρήνη Ιωαννίδου	Νοηματοδοτώντας τον Όρο «Βιωσιμότητα» με Τεχνικές Εξόρυξης Κειμένου	
ΚΥΡΙΑΚΗ 01/10/2023 (I) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 1 - 09:00-10:00		
Ελισσάβητ Πεκρίδου, Κλεοπάτρα Γκόλα, Χρήστος Χυτήρης	Η ρομποτική πλατφόρμα LEGO SPIKE PRIME στην εκπαιδευτική διαδικασία	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 15
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 1 - 10:00-11:00		
Ελισσάβητ Πεκρίδου, Κλεοπάτρα Γκόλα, Χρήστος Χυτήρης	Η ρομποτική πλατφόρμα LEGO SPIKE Essential στην εκπαιδευτική διαδικασία	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 15
ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 10:00-11:00		
<u>Maria Mylona</u>, Cristina Sarri	Scientific Climate Education Workshop with “Climate Fresk”	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
ΑΙΘΟΥΣΑ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 09:00-10:00		
Αμαλία Δημητρακοπούλου	Συνολική Σχολική Προσέγγιση - Whole School Approach	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
ΑΙΘΟΥΣΑ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 10:00-11:00		
Αλίκη Καζταρίδου, Μαρία Μουστάκα	«Μια τάξη, όλος ο κόσμος» Μια προσέγγιση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης με τη μεθοδολογία της Ιστοριογραμμής (storyline)	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 09:00-10:00		
Marianthi Giannakopoulou, Faye Kafetzopoulou	How To Give Your Lessons A Sustainability Twist	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25



ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - 10:00-11:00		
<u>Δέσποινα Καραδήμου,</u> <u>Θεόδωρος Παπαϊωάννου</u>	Κάθε σχολείο και μια Μπάντα Απορριμματοφόρων. Βιωματικό εργαστήριο	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
11:00-11:30	Διάλειμμα – Καφές	
ΚΥΡΙΑΚΗ 01/10/2023 (II) ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 11:30-13:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Στέφανος Παρασκευόπουλος, Θοδωρής Μαρδίρης	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 1, 2 & 3		
<u>Μαρίνα Μπόζιου,</u> Ευσταθία Σιαράβα, Θωμάς Λώλης, Κωνσταντίνος Γαβριλάκης	Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Το δέντρο που έδινε	
Ηλίας Βρυώνης	Εκπαίδευση σε θεματικές των 17 στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης με διερευνητική προσέγγιση	
<u>Σοφία Νίκα, Δέσποινα</u> <u>Δαραβίγκα</u>	Ένα Σχολείο στην Πόλη	
Αναστάσιος Ξανθόπουλος	Παρουσίαση υλοποίησης διδακτικού σχεδιασμού σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα σπουδών του 2021 για το μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο	
<u>Γεώργιος Α. Μουτσινάς,</u> Θεόδωρος Μαρδίρης, Στέφανος Παρασκευόπουλος	Περί « <i>ίσης μεταχείρισης των ανίσων...</i> » — Συσχέτιση της εκπαίδευσης με τους 17 στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ: Μια μελέτη εννοιολογικής χαρτογράφησης υπό το πρίσμα της κοινωνικής δικαιοσύνης	Εξ αποστάσεως
Ιωάννης Ρουσσάκης	Ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων βιωσιμότητας GreenComp: Πολιτικές και πρακτικές για την εκπαίδευση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
13:45-14:00	ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ	

