

3ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει» Καστοριά, 03 έως 05/10/2025			
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ			
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 03/10/2025			
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ			
16:00-17:00	Προσέλευση - Εγγραφές		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α			
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Στέφανος Παρασκευόπουλος, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Θοδωρής Μαρδίρης		
ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ	17:00-18:00		
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (I)	18:00-18:30	Στέφανος Παρασκευόπουλος Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και τις Αξίες της Κοινωνικής Συνοχής: Ο Δρόμος προς την Αειφορία	
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (II)	18:30-19:00	La Salete Coelho, Mella Cusack Integrating Global Citizenship Education in Eight European Countries: Opportunities and Challenges from the GET Project	Livestreaming
19:00-19:30	Διάλειμμα - Καφές		
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (III)	19:30-20:00	Αικατερίνη Πλακίτση Η Εκπαίδευση για την Αειφορία στην εποχή των διαδοχικών κρίσεων: Το παράδειγμα του Διεθνούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος "One Health Education for Global Sustainability"	
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (IV)	20:00-20:30	Κωνσταντίνος Κορφιάτης Σχολικοί Κήποι: Πολυσχιδή Περιβάλλοντα Μάθησης για την Εκπαίδευση Ενεργών Πολιτών	
21:00	Κοκτέιλ υποδοχής στην Πλατεία Ομόνοιας της Καστοριάς		



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

ΣΑΒΒΑΤΟ 4/10/2025

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (Ι)

ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 09:00-11:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

Αναστασία Γρηγοριάδου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Ανδριάννα Βασιλοπούλου	Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία μέσω της Δημιουργίας Σχολικού Λαχανόκηπου: Μια Βιωματική Προσέγγιση Μάθησης	Εξ αποστάσεως
Αναστασία Γρηγοριάδου, Αναστασία Ρούσου	Ανακαλύπτοντας τους 17 Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στα σχολικά εγχειρίδια. Η επαφή ενός Ινδιάνου με τον ποταμό Τριπόταμο Βέροιας. Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση διαμέσου της Λογοτεχνίας - Μια διαθεματική προσέγγιση	
Ελένη Γερακιώτη, Μαρίνα Καραβοκύρη, Μαρία Ράπου	Λογοτεχνία και Ποιοτική Μάθηση	
Διονύσιος Ζούγκρας, Ηλίας Φλάμπουρας-Νιέτος, Αικατερίνη Καμπάση	Εκπαιδευτικές Δράσεις για την Προώθηση του Στόχου Βιώσιμης Ανάπτυξης 7 «Φτηνή και Καθαρή Ενέργεια»	Εξ αποστάσεως
Ανδριανή Δρίβα	Συνεργασία Νηπιαγωγών και Εκπαιδευτικών Αγγλικής σε δράσεις ενίσχυσης της ενεργού πολιτειότητας - Υποστήριξη της πολυγλωσσίας και της γλωσσομάθειας στο Νηπιαγωγείο	
Νικολέτα Χαρούμενου	«Πες μου γιατί δεν μπορώ να αγοράζω ό,τι θέλω» Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τη βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση στο 3 ^ο Νηπιαγωγείο Σιάτιστας	
Ελένη Δρούγκα, Ισαβέλλα Λιάτσου	Μικρά παιδιά, Μεγάλες Αλλαγές: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αναστοχασμός στην Προσχολική Ηλικία	
Θεόδωρος Καρτσούκης	«Μαθητές σε Κλίμα Δράσης»	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση

ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 09:00-11:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

Έλενα Ζυγούρη

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Πετρούλα Γεωργοπούλου, Κωνσταντίνα Παναγούλη	Αρχαίο δράμα, σύγχρονα μαθήματα: Καλλιεργώντας ενεργούς πολίτες μέσα από τη θεατρική αγωγή και την πολιτιστική κληρονομιά	
Αργυρώ Μουντάκη, Γιώργος Καθαράκης, Ελένη Δαργέντα, Χρυσούλα Στεφανίδη	Ζωντανεύοντας τους ήρωες της Αρχαίας Τραγωδίας: Μια καινοτόμος ψηφιακή δημιουργία	Εξ αποστάσεως
Πηνελόπη Αβούρη	Una passa. Ο μαύρος χρυσός της Ζακύνθου στο μυθιστόρημα «Περίπλους» του Διονύση Ρώμα και τα θεατρικά έργα «Ο Φιλάργυρος» της Ελισάβετ Μουτζάν Μαρτινέγκου και Λίνα Δράκα του Τιμολέοντος Αμπελά	
Ευγενία Μπαζάνη	Η σημασία της τέχνης στην εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως
Χαράλαμπος Παπαεμμανουήλ	Η συμβολή των νέων τεχνολογιών στο μάθημα της θεατρικής αγωγής	Εξ αποστάσεως
Ανθή Καζολή	«Στο μουσείο δίχως φλας - Εναλλακτική διαχείριση τουριστικού κεφαλαίου»	Εξ αποστάσεως
Αικατερίνη Κωνσταντίνου	Προσεγγίσεις για τη Διδασκαλία του Ελληνικού Δημοτικού Τραγουδιού: Προτάσεις από την Εφαρμογή ενός Προγράμματος Παρέμβασης στη Σχολική Τάξη	Εξ αποστάσεως
Δέσποινα-Ελένη Δαργέντα, Ανθή Κατσούλα, Δήμητρα Κόρδη, Σοφία Μποντού, Καλλιρρόη Νταλαχάνη, Αγγελική Τάτση	Τα Χάλκινα Αερόφωνα της Μακεδονίας - Σχέδια μαθήματος για την Β΄ & Γ΄ Γυμνασίου - Ενσωμάτωση της Ζωντανής Κληρονομιάς στη Διδασκαλία: Διδάσκοντας και Μαθαίνοντας με τη Ζωντανή Κληρονομιά	
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 09:00-11:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αλίκη Καζταρίδου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2		
Κωνσταντίνος Παπανικολάου	Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Μία διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας της Γεωλογίας, της Ιλιάδας του Ομήρου και των Αρχαίων Ελληνικών στη Β΄ Γυμνασίου. Η περίπτωση της αρχαίας Ελίκης.	
Μαρία Τοπολιάτη, Αικατερίνη Πλακίτση	Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση της εκπαίδευσης STEAM και τη χρήση επιμέρους εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, εκπαιδευτικής ρομποτικής, επαυξημένης πραγματικότητας και ψηφιακών ανοιχτών τεχνολογιών στο αειφόρο νηπιαγωγείο	
Πέτρος Νουβάκης, Αικατερίνη Καμπάση	Δημιουργία Εκπαιδευτικής Εφαρμογής στο Roblox για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: «Η Περίπτωση της Λίμνης Κερκίνης»	Εξ αποστάσεως
Μαρία Σταθούλη	Τεχνητή νοημοσύνη και εκπαίδευση για την αειφορία	Εξ αποστάσεως



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Αγαθή Ασλανίδου	Οι ωκεανοί εκπέμπουν SOS! Ποιος θα τους σώσει;	
Μαίρη Σουκαλοπούλου, Σταυρούλα Ελευθεριάδου	Φιλαναγνωσία και STEAM για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Α΄ Δημοτικού	
Μαρία Τσαπάρα, Αγγελική Λιάπη, Ανθή Αρκουλή, Αντωνία Κωνιού, Κωνσταντίνα Παπαδόγκωνα, Βίκυ Κωνσταντοπούλου, Βασιλική Ηλιάδου, Κατερίνα Ρεντζέπη, Πηνελόπη Γεωργαντή, Άννα Νινιράκη, Φλώρα Νίνου, Ελένη Σπαντιδάκη, Ελίζα Ιωαννίδου, Βάνα Αρχοντή, Αθηνά Τσαμπανάκη, Ελένη Ρουντζεράκη, Στέλλα Πελτέκη	Artful Minds, Creative Spirits: Μία συνεργασία για το πλαίσιο των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία	Εξ αποστάσεως
Ευαγγελία Χαριτοπούλου, Θεοδώρα Γκέλη	Ενεργός Πολίτης: δημιουργία προσβάσιμων και συμπεριληπτικών χώρων για άτομα με αναπηρία	Εξ αποστάσεως
ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 09:00-11:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Βασιλική Μαλέα	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3		
Ξανθή Αλμπανάκη, π. Ευάγγελος Μαρκαντώνης	Η ενσωμάτωση των 17 ΣΒΑ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση του μαθήματος «Εκπαίδευση και Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης» του ΚΠΜΣ «Ταυτότητα, Εκπαίδευση και Ικανότητες για Δημοκρατικό Πολιτισμό»	Εξ αποστάσεως
Κρυστάλλω Βλάχου	Φιλοσοφική θεώρηση της πολιτειότητας: η περίπτωση της πλατωνικής αλληγορίας του σπηλαίου	
Evgenia Kazouli-Plaitaki	Peaceful (Co)Existence in Kindergarten: A Holistic Ecosystemic Approach to Active Citizenship	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Χρύσα Τερεζάκη	Ταξίδι στον χώρο και στον χρόνο, στη Σκέψη και στη Δράση: Μια τοπική κοινωνία που Μαθαίνει Ενεργά, Δημιουργικά και Διά Βίου... για τη Συνοχή και την Αειφόρο Ανάπτυξή της	Εξ αποστάσεως
Βαΐα Σταυρίδου, Χριστίνα Ζιώγα	Σώζουμε τον πλανήτη - Podcast	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Σοφία Καποτά, Χαρίκλεια Μινώτου, Αριστοτέλης Μαρτίνης, Αριστοτέλης Φίλιππος Σκιαδαρέσης, Κωνσταντίνος Ποϊραζίδης	Η Επιστήμη των Πολιτών ως μέσο ευαισθητοποίησης για την προστασία των άγριων ορχοειδών. Περίπτωση μελέτης: Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου	



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες
 για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Τάκης Καψάλης	Η Εκπαίδευση ως Καταλύτης Βιώσιμης Ανάπτυξης: Ένα Συστημικό Μοντέλο Τοπικής Ενδυνάμωσης	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Αθανάσιος Ευαγγέλου, Αλέξανδρος Κλεφτοδήμος, Μαγδαληνή Γρηγορίου	Η συμβολή εφαρμογών εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και στον τουρισμό	
11:00-11:30	Διάλειμμα - Καφές	
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (V)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α – 11:30-12:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Θοδωρής Μαρδίρης	
Αραβέλλα Ζαχαρίου Αειφόρος μετασχηματισμός του σχολείου με βάση την Ολιστική Σχολική Προσέγγιση: Το παράδειγμα της Κύπρου		
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (II)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 12:00-14:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Μαγδαληνή Γρηγορίου, Μαρία Σφακιανάκη	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1		
Γιώργος Καθαράκης, Ελένη Δαργέντα, Μελίνα Ντούμα	Ενδυναμώνοντας την Περιβαλλοντική Υπευθυνότητα μέσω της Κυκλικής Οικονομίας: «Όταν οι Μαθητές Οραματίζονται - Βραβευμένη Δράση για τον 12ο Στόχο Βιώσιμης Ανάπτυξης»	Εξ αποστάσεως
Δημήτριος Λάζαρης	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ψηφιακές Τεχνολογίες: Μελέτη δυνητικών πηγών ρύπανσης σε τοπικά οικοσυστήματα από μαθητές/τριες, ως μελλοντικοί οικολογικά υπεύθυνοι πολίτες	Εξ αποστάσεως
Μαγδαληνή Γρηγορίου, Αναστασία Ατζέμη, Αναστάσιος Βασιλείου, Κωνσταντίνα Λιόλιου, Αθανάσιος Ευαγγέλου	«Οι Δρόμοι του Νερού - Η Λίμνη της Καστοριάς»: Βιωματική προσέγγιση ενός λιμναίου οικοσυστήματος με την αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας	
Μαρία Χατζηνικολάου, Λευτέρης Στεργιανόπουλος, Χριστιάνα Νάτσικα, Χριστίνα Θεοδωρικά, Βαρβάρα Βορύλλα, Στεριανή Ματσιώρη, Καφένια Μπότσογλου	Η Ολιστική Σχολική Προσέγγιση για τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης μέσω του προγράμματος Οικολογικά Σχολεία στην Ελλάδα	



Γαρυφαλιά Κουζούλογλου, Ελευθερία Παχιαδάκη, Όλγα Ρήγα, Ιωάννα Σμυρνάκη, Μαρία Σφακιανάκη	«Οι δράσεις του 13ου Γυμνασίου Ηρακλείου... στον δρόμο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία»	
Σοφία Γκόρια	Εκπαιδεύοντας εκπαιδευτικούς για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Μια μελέτη περίπτωσης εφαρμογής των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης για το περιβάλλον και ενδυνάμωσης δεξιοτήτων αξιολόγησης προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.	
Μαρία Ανδρονίκου, Στέλλα Πέτρου	Διερευνώντας τις αντιλήψεις προπτυχιακών φοιτητριών Παιδαγωγικού Τμήματος για τις πρακτικές της κυκλικής οικονομίας	Εξ αποστάσεως
Ξενοφών Γκέκας	Κυκλική Οικονομία στην Πράξη: Επαναχρησιμοποίηση Υλικών ως Εκπαιδευτικό Εργαλείο Βιώσιμης Ανάπτυξης	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 12:00-14:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Χαράλαμπος Αποστόλου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1		
Μαρία Κοντοχριστοπούλου, Χριστίνα Διπλάρη	Une classe, mille cultures: Γαλλικά και Πολιτειότητα σε Δράση - Διαθεματική προσέγγιση με άξονα τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης	Εξ αποστάσεως
Vasiliki Pappa, Olga Lantavou	From Textbook to Action: A CLIL Environmental Project for Language Learning, Empathy, and Active Citizenship in Greek High Schools	Εξ αποστάσεως
Δήμητρα Χατζή, Κατερίνα Πλακίτση	Διδακτική Αγγλικής Γλώσσας και Εκπαίδευση για την Αειφορία/Βιώσιμη Ανάπτυξη: Μία Βιβλιογραφική Ανασκόπηση των Διεθνών Τάσεων (2020-2025)	
Αναστασία Κολοκοτσά	Η συμβολή των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Ο.ΦΥ.ΠΕ.Κ.Α. στους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Η περίπτωση του Εθνικού Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου	
Κωνσταντίνος Κωστάλης	Τα θαυμαστά οφέλη του σχολικού λαχανόκηπου	
Κωνσταντίνα-Θεολογία Μαρδίρη, Ελένη Βαλωμένου	Παρατηρώ, Προστατεύω, Μοιράζομαι - Τα Πουλιά Της Λίμνης Μας: Μία Εκστρατεία Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης Σε Προστατευόμενη Περιοχή NATURA 2000	
Γεωργία Γ. Πεχλιβανίδου, Ευθύμιος Παπαδημητρίου, Σταύρος Ιμβριώτης	Εκπαιδευτική Δράση με Άξονα τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: «Αειφόρος Περίπατος στη Γειτονιά μας»	Εξ αποστάσεως



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες
 για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Κωνσταντίνη Στεφάνου, Κωνσταντία Ρίζου, Αλεξάνδρα Σταυροπούλου, Αναστασία Χατζηλαδά	“SUSTAIN”: Διαθεματική Προσέγγιση και Διεθνής Συνεργασία για την Αειφόρο Ανάπτυξη και την Ενεργό Πολιτειότητα στην Εκπαίδευση		Εξ αποστάσεως
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 12:00-14:00			
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ευγενία Μαρνέρη		
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2			
Χαράλαμπος Ζαραφίδης, Πολυξένη Βασιλειάδου	Ο Πόλος Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Τ.Π.Ε. Πτολεμαΐδας ως μοχλός εκπαιδευτικού μετασχηματισμού: Αποτίμηση δράσεων και ανάλυση αντίκτυπου στην εκπαιδευτική κοινότητα (Σχολικό Έτος 2024-2025)		
Νικόλαος Τουμανίδης, Αριστοτέλης Γκιόλμας	Μείωση του Οικολογικού Αποτυπώματος Σχολικής Μονάδας με τη χρήση του Διαδικτύου των Πραγμάτων	Εξ αποστάσεως	
Georgios Sotiropoulos, Eleni Didaskalou, Fragiskos Bersimis, Georgios Kosynas	Vocational Training and Sustainable Development	Εξ αποστάσεως	
Ευγενία Μαρνέρη, Βασιλική Καραμέρου, Δημήτριος Ι. Βέργαδος, Άννα Βαρδιάμπαση	Ο βαθμός αποδοχής της τεχνητής νοημοσύνης από τους εκπαιδευτικούς: παραδείγματα και προκλήσεις		
Λαμπρινή Ζαφείρη, Βαλεντίνα Κατσιμάρδου	Συνδυάζοντας Φιλαναγνωσία και Ρομποτική στη STEM Εκπαίδευση: Μια Διεπιστημονική Προσέγγιση		
Μαρία Ηλιοπούλου	e-Φροντίδα: Η ρομποτική στην υπηρεσία της Τρίτης Ηλικίας		
Βασιλική Κιόρα, Γεωργία Κούβελα, Μαρία Μπαρούφα	Γλωσσική Μάθηση και Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση: Η Κλιματική Αλλαγή ως Θεματικός Άξονας στα Αγγλικά		
Λεμονιά Λάσκαρη, Ευγενία Τσιουπλή	Από τη Θεσσαλονίκη στην Κωνσταντινούπολη: Διαδραστική εκπαιδευτική διαδρομή με τη βοήθεια του ArcGIS στο πλαίσιο των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης	Εξ αποστάσεως	
ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 12:00-14:00			
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Χαρίκλεια Μινώτου, Αριστοτέλης Μαρτίνης		
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3			
Φανή Βόικου	Το Μπαζάρ της Αειφορίας - Ένα παράδειγμα Συλλογικής Δράσης για το Σχολείο και την Κοινότητα		



Ηλιάνα Βόλτση, Γιώργος Μασλάρης, Carla Blasco Aguirre, Πασχαλιά Κυριάκου	«Η Πολιτειότητα Ξεκινά στο Σχολείο: Όραμα για την Κοινωνία του Αύριο» «Ενεργοί Πολίτες: Οραματιζόμαστε τον Τόπο μας Σε Δέκα Χρόνια Από Τώρα»	
Παναγιώτα Γερονικολού	Μία Μετασχηματιστική Παρέμβαση για την Καλλιέργεια Πολιτειότητας και Δικαιωμάτων: Η Ελευθερία ως Βάση Θεσμικής Δικαιοσύνης	Εξ αποστάσεως
Μαρουλία Γλύπη, Ευάγγελος Ι. Μπεκιάρης	Η Κλιματική Κρίση, η Κοινωνική Μεταβολή και οι Οικονομικές Προκλήσεις: Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στην Καλλιέργεια και Ενδυνάμωση Ενεργών Πολιτών	
Ελένη Κανταρά, Ευβούλη Θωμαΐδου	Από τη Δράμα στην Καστοριά: Ένα βιωματικό ταξίδι πολιτισμού με οδηγό την ψηφιακή εφαρμογή DRAMAZE	Εξ αποστάσεως
Χαρίκλεια Μινώτου, Αριστοτέλης Μαρτίνης Αθανάσιος Μποτώνης	Ο ρόλος των εκθέσεων και της ερμηνείας περιβάλλοντος στη συμπεριληπτική εκπαίδευση - Η περίπτωση μελέτης των Μνημειακών ελαιώνων στο Ιόνιο «BIOMNHMEΣ»	
Ζαχαρίας Παπαδουλάκης, Δημήτριος Κοτσιφάκος	Η ανανοηματοδότηση των σχολικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων με βάση τις αρχές της περιβαλλοντικής δικαιοσύνης και τη δυναμική του νεολαιίστικου μαθητικού κινήματος: «Τα ρέματα Πικροδάφνης, Τραχώνων και Λαγκαδίων των περιοχών Αγίου Δημητρίου και Αλίμου», στο 1 ^ο Εργαστηριακό Κέντρο Αγίου Δημητρίου για το σχολικό έτος 2024-2025	
Αικατερίνη Μαρκίδου, Παναγιώτα Φραγκουλίδου	Μιλώντας για το Ολοκαύτωμα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: The Crocus και Butterfly project	Εξ αποστάσεως
14:00-16:00	Γεύμα – Ελεύθερος χρόνος	
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (III)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αναστάσιος Ξανθόπουλος	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4		
Κώστας Βαττές	«Κλιματική κρίση και ενεργειακοί μετασχηματισμοί για μια βιώσιμη ανάπτυξη: Προτάσεις εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από το πεδίο των Σπουδών στις Βιώσιμες Μεταβάσεις»	Εξ αποστάσεως
Τάνια-Μαρία Γκουζούμα, Μαρίνα Κουμουτσάκου, Σοφία Πετρίδου, Μαρία Στρούμπα	Μικρά βήματα για πιο κυκλικές σχολικές κοινότητες	
Αιμιλία Κατραντζή, Δομνίκη Βαγιάτη	Kids4Nature: Συμμετοχική εκπαιδευτική παρέμβαση για την περιβαλλοντική ενδυνάμωση των σχολικών κοινοτήτων - Μια μελέτη περίπτωσης στο 4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	Εξ αποστάσεως



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Δήμητρα Κωστανάσιου, Αικατερίνη Πλακίτση	«Οικολογικό Άγχος και Εκπαίδευση για την Αειφορία: Ο Ρόλος των Πανεπιστημιακών Μαθημάτων στη Διαχείριση της Κλιματικής Κρίσης και της Ψυχικής Υγείας Φοιτητών/τριών»	
Αικατερίνη Γκάκου	«Νερό: Πολύτιμο και Αόρατο» – Μια βιωματική προσέγγιση της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη διαχείριση των υδάτινων πόρων στο Δημοτικό Σχολείο	Εξ αποστάσεως
Αναστασία Ιορδανίδου	Οι κλιματικές ζώνες σε κίνδυνο - Η γη στέλνει μήνυμα	Εξ αποστάσεως
Χρήστος Μπουκουβάλας	Κλιματική Αλλαγή κι Εκπαίδευση: Χτίζοντας τη Γενιά του Αύριο	
Στέλλα Μανωλοπούλου	Ο τόπος μας αλλάζει; Η κλιματική αλλαγή	Εξ αποστάσεως
ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ελένη Κολοκούρη, Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 3 & 6		
Αβραάμ Σκούρτας	Μαθητικές κοινότητες: Λειτουργία και ανάδειξη δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου πέρα από τα «καθιερωμένα»	
Ευανθία Λουμπρούκου, Σταυρούλα Μάλαμα	Η θέση της φιλοζωίας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και στην καλλιέργεια της ιδιότητας του πολίτη	Εξ αποστάσεως
Μαρούσα Γιαννάκου, Κατερίνα Καμπάση	Αμοργούπολη: Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι βιωματικής μάθησης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη με τη χρήση νέων τεχνολογιών	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Βασίλειος Ζαραμπούκας	Η Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Θέματα Βιωσιμότητας: Μία Επισκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας	Εξ αποστάσεως
Άννα Ασλάνη, Αντωνία Δαρδιώτη, Κώστας Γαβριλάκης	Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στο Θερινό Σχολείο «Χτίζοντας γέφυρες» του Γράμμου: Προς μία βαθύτερη σύνδεση με τον φυσικό κόσμο	
Μυρτώ Κούτρα-Ηλιοπούλου, Αικατερίνη Πλακίτση, Αποστολία Γαλάνη, Μαρία Μπίμπα, Λάζαρος Κωστανάσιος, Βερενίκη Κύρκου, Αγλαΐα Ντόκα, Κωνσταντίνος Σκορδούλης, Ευαγγελία Μαυρικάκη	Από τη θεωρία στην πράξη: ενίσχυση της συνείδησης για τη βιωσιμότητα σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας	
Ελένη Κολοκούρη, Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη, Αικατερίνη Πλακίτση	Η Διασύνδεση των Φυσικών Επιστημών, του Περιβάλλοντος και της Υγείας μέσα από ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τον ενεργό πολίτη	
Ευαγγελία Οικονόμου, Ελένη Μπενιάτα, Αγγελική	«Οι δυνατότητες του σύγχρονου Σχολείου στην αντιμετώπιση του τραύματος που φέρουν οι μαθητές: μία ολιστική προσέγγιση»	



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες
 για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Καραγεωργοπούλου		
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Βασιλική Μαλέα	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7		
Χρήστος Μπάφας, Διαμαντής Μαστρογιαννάκης	«Η αθλητική φανέλα ως μέσο κοινωνικό-εκπαιδευτικής συμπερίληψης για μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ) με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ): μία κριτική προσέγγιση»	
Έλενα Ζούρου	Διδακτικό σενάριο στην Έκφραση - Έκθεση της Γ΄ Λυκείου για τα έμφυλα στερεότυπα στον χώρο εργασίας	Εξ αποστάσεως
Αλίκη Παπακώστα	Ο Δείκτης για την ισότητα στην εκπαίδευση (indicator for equity in education) στο πλαίσιο της Νέας Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2020-2030)	Εξ αποστάσεως
Ειρήνη Σπυριδάκη	Αποκωδικοποιώντας τον ψηφιακό σεξισμό: Μία εκπαιδευτική παρέμβαση στο Γυμνάσιο με στόχο την κριτική ανάγνωση των σεξιστικών μηνυμάτων σε βάρος των γυναικών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Εξ αποστάσεως
Ευστάθιος Τομάζος	«Διαμορφώνοντας τη Συμπερίληψη: Βιωματικές Προσεγγίσεις για την Εξάλειψη των Στερεοτύπων στην Εκπαίδευση»	Εξ αποστάσεως
Θεοδόσιος Φιλίππου	Η Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης για την Ενδυνάμωση Ευάλωτων Μαθητών και την Άρση των Εκπαιδευτικών Ανισοτήτων	Εξ αποστάσεως
Κρυστάλλω Βλάχου	Ομοφοβία στη διαφορετικότητα: ο εξοστρακισμός της καβαφικής ερωτικής ποίησης από τα σχολικά εγχειρίδια - πρόταση ένταξής της	
Κωνσταντίνα Διαμάντη	Η καταπολέμηση των κοινωνικών στερεοτύπων μέσω εκπαιδευτικών μηχανισμών. Η ποιότητα στην εκπαίδευση με στόχο την ισότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ενεργό πολιτειότητα.	
ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Χριστίνα Παρασκευοπούλου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8		
Carlota Blasco Aguirre, Πασχαλία Κυριάκου, Ηλιάνα Βόλτση, Αργυριάδης Ρούσσης	Habitat Project: Βιώνοντας τη φύση στον τόπο μας (πολιτιστικό και σχολικό δίκτυο)	
Στέφανος Αδαμάκης, Σταματία Κεϊσογλου	Ένα σχολείο για όλους: Συμπεριληπτικός σχεδιασμός και βιώσιμη εκπαίδευση - Το παράδειγμα του MISFITS	Εξ αποστάσεως
Αικατερίνη Αντωνίου, Ελευθερία Γρίβα	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Παγκόσμιες Συνεργασίες: Το Πρόγραμμα “International Joint Classes” ως Καλή Πρακτική για την Εκπαίδευση στην Αειφορία	



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Κωνσταντίνα Διαμάντη	Η αξιολόγηση του ρόλου της γονικής εμπλοκής στην προσχολική ηλικία. Αντιλήψεις φοιτητών και φοιτητριών για τη σπουδαιότητα του ρόλου της γονικής εμπλοκής στην προσχολική ανάπτυξη και φροντίδα. Μελέτη περίπτωσης.	
Νικόλαος Σιδέρης, Αθηνά Κοκκόρη, Γεωργία - Αγγελική Κρητικού	Η Τέχνη ως Μέσο Ευαισθητοποίησης για την Ψηφιακή Πολιτειότητα: Μια Ευρωπαϊκή Συνεργασία	Εξ αποστάσεως
Ευαγγελία Σκιαδαρέση, Αναστασία-Ελένη Μαγουλά	Εκπαίδευση και βιώσιμη ανάπτυξη μέσω του Τοπικού Θεματικού Δικτύου: «Γεωπάρκο Κεφαλονιάς και Ιθάκης: Φύση και Πολιτισμός»	Εξ αποστάσεως
Αριστοτέλης Σκιαδαρέσης, Σοφία Καποτά, Χαρίκλεια Μινώτου, Αριστοτέλης Μαρτίνης, Κωνσταντίνος Ποίραζίδης	Περιπατητικές διαδρομές, καταγραφή και ανάδειξη βιοποικιλότητας της ορεινής Λευκάδας στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής ερμηνείας και της Βιώσιμης Ανάπτυξης	
Ιωάννα Καπελλάκη, Μαρία Αθανασάκη, Νεκταρία Κοφινάκη, Μαρίνα Τουπογιάννη	«Έλα μαζί μας»: Εφαρμόζοντας τους 17 Στόχους στο σχολείο	
18:00-18:30	Διάλειμμα - Καφές	
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (IV)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α – 18:30-20:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ελένη Πανάγου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1		
Θεοδώρα Μπαλάφα, Γαρουφαλιά Βλαχάβα, Γιάννης Πάτρας	Ξαναβάφοντας το μέλλον - ένα πρωτότυπο πρόγραμμα ανακύκλωσης χρωμάτων κηρομπογιάς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	
Ιωάννης Μπάσδος	Απορριμματοχώρα: Ένα επιτραπέζιο εκπαιδευτικό παιχνίδι για τα αστικά στερεά απόβλητα	Εξ αποστάσεως
Alina-Raluca Popon, Valentina-Cătălina Holic	Make the Change: Educating for a Sustainable Future	Livestreaming
Πασχαλίνα Μυλωνά, Κλεοπάτρα Γκόλα	Αυθεντική Αξιολόγηση και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση Μέσω Βιωματικής Μάθησης	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Όλγα Πλυτά, Χαρίκλεια Μινώτου	Το Πέρασμα από τη Βιομηχανική Επανάσταση στη Βιώσιμη Ανάπτυξη - Η περίπτωση της Σύρου	Εξ αποστάσεως
Φανή Τριπολιτσιώτου	Δρώντας Ενεργά στο Μουσείο	Εξ αποστάσεως
Σπυριδούλα Τσιπά, Σπυριδούλα Καρέτσου, Νικόλαος Σταμάτης, Νικόλαος Τσιπάς,	Προσεγγίζοντας την Αειφορία: Λιμνοθάλασσα Μεσολογίου-Αιτωλικού, ένα υφ-υπεράλμυρο οικο-αλυκο-σύστημα με πολλαπλές αξίες-χρήσεις και πολύτιμους φυσικούς πόρους	



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Χριστόφορος Καραχρήστος, Γεώργιος Τσιπάς		
Ξενοφών Γκέκας, Αναστασία Καυκά	STEM και Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Πράξη: Δημιουργία Υδροπονικού Συστήματος μέσω 3D Εκτύπωσης και Διεπιστημονικής Συνεργασίας	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
ΑΙΘΟΥΣΑ Β – 18:30 -20:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ειρήνη Ιωαννίδου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2		
Δρ. Χαράλαμπος Συργιάννης, Δρ. Σταύρος Πιτσικάλης, M.Ed. Μιχαήλ Κοντός	XR στην Εκπαίδευση για την Αειφορία: Καινοτόμες Διαδρομές για Ισότιμη Πρόσβαση και Ενεργή Συμμετοχή	Εξ αποστάσεως
Τσιότσικα Μαγδαληνή	Η «Οδύσσεια» των μαθητών για ένα ασφαλές διαδικτυακό ταξίδι	
Λάζαρος Κωστανάσιος	«Οδεύοντας προς μια ποιοτική εκπαίδευση. Η μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης μέσα από ένα παράδειγμα διδασκαλίας στην Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή της ΣΤ΄ Δημοτικού με θέμα: Λαοί και πολιτισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης»	
Αριστέα-Ραφαέλα Κωστανάσιου	«Οδεύοντας προς μία ποιοτική εκπαίδευση: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Διδακτικών Δραστηριοτήτων σε μία Διδακτική Ενότητα στη Γλώσσα Α΄ Δημοτικού σύμφωνα με το μοντέλο των Πολυγραμματισμών»	
Αγλαΐα Μαντζανά	Καινοτομία στην Εκπαίδευση και οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης: Χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης, Εικονικής Πραγματικότητας, Ψηφιακών Παιχνιδιών και Προσομοιώσεων στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου eTwinning: Environmental STEMgineers ως εκπαιδευτικές πρακτικές STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) και μέθοδοι συνεργατικής και διερευνητικής μάθησης για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης	
Κωνσταντίνα - Θεολογία Μαρδίρη, Πέτρος Παπαδάκης	Μάθηση μέσω Παιχνιδιού και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Δύο Επιτραπέζια Περιβαλλοντικά Παιχνίδια	
Αργυρώ Μουντάκη, Γιώργος Καθαράκης, Ελένη Δαργέντα, Χρυσούλα Στεφανίδη	Δημιουργικότητα και ενσυναίσθηση στο επίκεντρο της σχολικής τάξης: Μία διδακτική προσέγγιση για το φαινόμενο της λειψυδρίας - «Το ταξίδι της σταγόνας»	Εξ αποστάσεως
Ιωάννα Νικολοπούλου	«Ο Χορός της Γης»: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το φαινόμενο του σεισμού για μαθητές/μαθήτριες νηπιαγωγείου με το BeeBot	

ΑΙΘΟΥΣΑ Γ – 18:30 -20:30



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες
για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Βαρβάρα Βορύλλα	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3		
Βαρβάρα Βορύλλα, Μιχαήλ Χατζησταυρίδης	Η Σχολική Εφημερίδα ως Εργαλείο Έκφρασης, Έρευνας και Συνεργασίας για την Αειφορία: μια μελέτη περίπτωσης	
Γεώργιος Υφαντής, Γεώργιος Σλαυκίδης, Χρυσούλα Αθανασίου	Τι αντίκτυπο έχουν τα προγράμματα του Κέντρου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Ελευθερίου Κορδελιού σε μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς;	
Άννα Σουλτάνη	Μια διαθεματική, βιωματική διδακτική παρέμβαση «Δρω ως ενεργός πολίτης: Πώς προλαμβάνω τις επιπτώσεις της πλημμύρας στην κοινότητά μου»	
Λουκία Λιθοξοΐδου	Αναζητώντας προσεγγίσεις για την ενθάρρυνση της ενεργού πολιτειότητας	
Ιωάννα Ραβάνη, Γεώργιος Αργυροηλιόπουλος, Παναγιώτα Αράπη, Έλενα Τζαμουράνου	Ενεργοποιώντας τη Σχολική Κοινότητα για την Κοινωνική Ανθεκτικότητα: Η Περίπτωση της Πρόληψης Δασικών Πυρκαγιών	Εξ αποστάσεως
Γεωργία Κιτσάκη, Παναγιώτα Κουτσούκου, Δήμητρα Παπαϊωαννίδου	Μαθαίνοντας στο Τοπίο: Το Γεωπάрко Βίκου-Αώου ως Εργαλείο Εκπαίδευσης για την Αειφορία και την Πολιτειότητα	Εξ αποστάσεως
Χρυσούλα Παπαδοπούλου, Φανή Τριζώνη, Δήμητρα Τασιάκου	Αντιλήψεις φοιτητών Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης για την Ανάπτυξη των Φυτών και η Συμβολή του Πανεπιστημίου στη διαμόρφωση αυτών	Εξ αποστάσεως
Κρυσταλλία Φώλια	Η τέχνη της αγκιμαχίας (debate) για τη κλιματική αλλαγή μέσω της Τεχνητής Νοημοσύνης: μία μικροδιδασκαλία για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 18:30 -20:30	
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Σταύρος Σπυράκης, Βαλεντίνα Πλάκα	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 4 & 9		
Σταύρος Σπυράκης	Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, ως εργαλείο διαχείρισης της γεωπολιτιστικής κληρονομιάς - Η διαλεκτική των παραγόντων του τοπίου στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία	
Δρ. Ιωάννης Φάλλας, Νικόλαος Ντάβος, Δρ. Βαλεντίνα Πλάκα, Παναγιώτα Καραχρήστου,	Καμπάνια Δράσης για το Κλίμα: Η εμπειρία του Δάσους Κουρί, ένα δάσος εκπαιδεύει για το κλίμα	



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Ευθυμία Κατσόγιαννου Τριανταφύλλου, Ιωάννης Γρηγοριάδης		
Μαρία Παντερμαλή, Μάριος Διαμαντόπουλος, Σπυρίδων Καραβάς, Αθανάσιος Πατρόπουλος	Καλλιεργώντας τη Βιωσιμότητα: Περιβαλλοντική δράση στο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Μεσολογγίου στο πλαίσιο των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης	
Ευφροσύνη Νάκου	Επιστημονικός Αλφαριθμητισμός Μαθητών στον Βιοκλιματικό Σχεδιασμό και τις Στρατηγικές της Αειφορίας στην Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική στην Ελλάδα	
Σοφία Σεργίου, Ειρήνη Δρυμιώτου, Μαρία Ευαγόρου	Ανάπτυξη διδακτικής ακολουθίας για τις Λύσεις που Βασίζονται στην Φύση: Από τον σχεδιασμό στην πιλοτική εφαρμογή	Εξ αποστάσεως
Πάυλος Κεφαλάκης, Δημήτριος Αρνικίου	Πράσινες Γωνιές στο Σχολείο: Καλλωπισμός Παρτεριών ως Πράξη Περιβαλλοντικής Ευθύνης και Εκπαίδευσης για το Κλίμα	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Ioanna Ravani, Ciprian Stroe Traian, Andreea Cosma, Spyridon Koutsogiannis	Overgrazing Effects On Protected And Xenophilous Plant Species In Southeastern Romania's Natural Grasslands: Implications For Conservation And Non-Formal Environmental Education	Εξ αποστάσεως
Καλλιόπη Γώγου	"Θρανιά RELOADED"	Εξ αποστάσεως

ΚΥΡΙΑΚΗ 05/10/2025		
(I) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α- 09:00-09:45		
Carlota Blasco Aguirre	Μειώνω, Επαναχρησιμοποιώ, Ανακυκλώνω: Δημιουργώ για να Προστατεύσω - Εργαστήριο ανακυκλωμένου χαρτιού και φυσικών χρωστικών μέσα από την τέχνη και τη βιωσιμότητα	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 09:00-09:45		
Ηλιάνα Βόλτση	«Παγκόσμιες Κοινωνικές Ανισότητες»	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 09:00-09:45		
Βασιλική Μαλέα	Βιωματικό Εργαστήριο «Από τη Γνώση στη Δράση - Κλιματική Αλλαγή»	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 09:00-09:45		



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες
για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Αγγελική Τσαρσιώτου	Βιωματικό Εργαστήριο «Φτερά για Όλους – Ταξίδι στην Ισότητα»	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ουσών: 25
10:45-11:15	Διάλειμμα - Καφές	
ΚΥΡΙΑΚΗ 05/10/2025		
(II) ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α – 10:00-11:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αλίκη Καζταρίδου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1		
Μαρία Τσαπάρα, Θαρρενός Μπράτιτσης	Τα επιτραπέζια Παιχνίδια ως Εργαλείο Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Προσχολική Ηλικία	Εξ αποστάσεως
Αλίκη Καζταρίδου, Κωνσταντία Βαϊρινού	«Διερεύνηση των γνώσεων, αντιλήψεων και στάσεων των Εκπ/κών Α/βάθμιας Εκπ/σης σχετικά με την ενσωμάτωση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην εκπαιδευτική πράξη: Η περίπτωση των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της Δυτικής Μακεδονίας!»	
Ελένη Τσιαούση, Χριστίνα-Ιωάννα Σχοινά	Η συμβολή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην υλοποίηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην προσχολική εκπαίδευσή: το παράδειγμα «Ενεργοί Πολίτες»	Εξ αποστάσεως
Ηλίας Φλάμπουρας Νιέτος, Διονύσιος Ζούγκρας, Αικατερίνη Καμπάση, Ήλια Φλάμπουρα Νιέτου	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Φυσική Αγωγή: Διδακτική Παρέμβαση για την Ποιοτική Εκπαίδευση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως
Αλίκη Καζταρίδου, Μαρία Μουστάκα, Ιφιγένεια Ηλιοπούλου	«Διαδρομές στην τοπική ιστορία: Η Βυζαντινή Καστοριά ως πεδίο βιωματικής μάθησης μέσω της μεθοδολογίας της Ιστοριογραμμής-Storyline»	
Ιωάννης Χαντζόγλου, Σοφοκλής Δρίτσας, Στέφανος Παρασκευόπουλος, Στεριανή Ματσιώρη	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Αξιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία: Προτάσεις Εκπαιδευτικών για το τυπικό και άτυπο σχολικό πλαίσιο στο Ελληνικό Σχολείο	Εξ αποστάσεως

ΑΙΘΟΥΣΑ Β – 10:00-11:30	
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Στέφανος Παρασκευόπουλος, Ελένη Μπενιάτα



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5		
Νικόλαος Αλχασίδης, Καλλιόπη Μόσχου, Κωνσταντίνος Ζέρβας	Από την Τέχνη στο Αύριο: Εκπαίδευση, Βιωσιμότητα και Επαγγελματικοί Ρόλοι στο Δημοτικό Σχολείο	
Βασιλεία Γκάκου	«Ο Κινηματογράφος ως Εργαλείο Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Η Δράση “FAMU για Παιδιά” στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών»	Εξ αποστάσεως
Διονυσία Κοντάκου, Ιωάννα Δεκατρή	«Παίζοντας Φυσικά και... Αειφορικά». Θέτοντας ζητήματα αειφορίας με πολυεπιστημονικό και παιγνιώδη τρόπο «επί τραπέζης»	Εξ αποστάσεως
Μαρίνα Ξουλίδου, Σοφία Ξουλίδου	Η τέχνη ως κοινωνική πρακτική και εργαλείο οικολογικής συνείδησης: μια κοινωνιολογική προσέγγιση στην εικαστική εκπαίδευση στη φύση	
Δημήτρης Τσαφούτης, Σοφοκλής Δρίτσας, Στεριανή Ματσιώρη	Διερεύνηση της έννοιας της συν-δημιουργίας στον αλιευτικό τουρισμό. Μια πανελλήνια ποιοτική έρευνα	Εξ αποστάσεως
Περιστέρα Μίχου	Το Περιβάλλον ως Έμπνευση στη Ζωγραφική	Εξ αποστάσεως
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ – 10:00-11:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Εμμανουήλ Καρτσωνάκης, Μαρίνα Μπέση	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7		
Δρ. Εμμανουήλ Καρτσωνάκης, Δήμητρα Κουρμπέλη	Ανοίγοντας Νέους Δρόμους και Προοπτικές για τις Γυναίκες και τα Κορίτσια στην Πράσινη Μετάβαση: Η Περίπτωση του Erasmus+ “ElEVA TE”	
Λευκοθέα Κάτσενου, Λαμπρινή Κατσούλη, Μαρίνα Μπέση	Ενδυνάμωση και ένταξη ασυνόδευτων εφήβων προσφύγων μέσω της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη: πολιτισμός, περιβάλλον, αθλητισμός	
Μαρία Μυλωνά	Ο ρόλος των τοπικών κοινωνιών στη διατήρηση του αποθέματος βιόσφαιρας	
Ευανθία Τάκου, Κανέλλα Εξαρχάκου, Θέμις Νασοπούλου, Στέλλα Ράπτη	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή: Η περίπτωση της συνεργασίας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ραφήνας με τον Οργανισμό Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής (Ο.ΦΥ.ΠΕ.Κ.Α.)	
Αθανασία Μάντη, Στέλλα Χατζηαχιλλέως	Η θεραπεία υποβοηθούμενη από το άλογο ως μη τυπικό περιβάλλον μάθησης για παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (δαφ): στάσεις και εμπειρίες γονέων	Εξ αποστάσεως
Γεώργιος Μαυροειδής	Πολυαισθητηριακές Προσεγγίσεις στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση!	Εξ αποστάσεως



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ – 10:00-11:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Δημήτριος Τζήμας	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3		
Χριστίνα Ντινολάζου	«Οι μαθητές αναλαμβάνουν δράση: Μία Διδακτική Προσέγγιση για την Ενεργό Πολιτειότητα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»	
Χρυσούλα Παπαδοπούλου, Ανδρονίκη Παπαδάκη, Βάγια Λαγού, Παναγιώτα Μπερνάρα, Αριστέα Μπαλακώστα, Ευαγγελία Μάνου, Αντωνία-Χρυσούλα Στρατική, Ιωάννα Μανώλη	Καλλιεργώντας Πολίτες του Κόσμου: Ο Σχολικός Κήπος ως Εργαλείο Εκπαίδευσης για την Αειφορία	Εξ αποστάσεως
Γαρυφαλιά Παπασωτήρη	Μπορώ να κάνω τον κόσμο καλύτερο!	Εξ αποστάσεως
Αικατερίνη Ρήγα, Χρήστος Πανταζής, Θεμιστοκλής Γιαννακόπουλος	Μαθητές ως Ενεργοί Πολίτες στην Ψηφιακή Εποχή: Διερευνώντας τη Χρήση και Κατάχρηση του Διαδικτύου μέσω Συμμετοχικής Έρευνας	Εξ αποστάσεως
Χαράλαμπος Χαραλάμπου	Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης νομού Αιτωλοακαρνανίας για ζητήματα κρίσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας	
Dimitrios Tzimas, Daphne Kouforanou Burt, Eirianna Dragona, Lisa Avarello), Alberto Biondo, Janaína Cardoso), Tiago Leitão, Margarida Oliveira, Victoria Michaelidou , Sabine Wiemann, Ariana, Łukasz Fedycki, Karin Heremans, Anna Stamouli, Aria Askari	Erasmus+ MILES: Ψευδείς Ειδήσεις και Παραπληροφόρηση στα Μέσα Επικοινωνίας και ο Ρόλος της Κριτικής Σκέψης - Μία Μαθητοκεντρική και Συν-σχεδιαστική Προσέγγιση	
11:30-12:00	Διάλειμμα - Καφές	

ΑΙΘΟΥΣΑ Α – 12:00-14:00	
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Δέσποινα Παπαδοπούλου
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1, 3, 4, 5 & 7	



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Μαρία Τσιαχρή	Από την αποταμίευση στην Βιώσιμη Ανάπτυξη στο Νηπιαγωγείο: Μία διδακτική πρακτική δημιουργίας κουλτούρας Αειφορίας και μέριμνας για την φτώχεια	Εξ αποστάσεως
Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου, Καλλιόπη Παρίδη	Αειφόρα Μαθήματα Ζωής διαμορφώνουν την παιδική ταυτότητα: η περίπτωση του πρώτου «Σχολείου του Δάσους» στην Κύπρο	Εξ αποστάσεως
Μαρία Μάντζιου, Αλεξάνδρα Πεδούλη, Σταθούλα Στέφου	«Στηρίζοντας το Μέλλον μέσα από την Εκπαίδευση: Η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ανοίγει τον δρόμο προς τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης»	Εξ αποστάσεως
Αναστασία Ριζοπούλου, Βάγια Καρυπίδου, Αργυρή Βουμβουράκη	Από την αποκατάσταση μιας χωματερής σε έναν χώρο περιβαλλοντικής ενημέρωσης, αναψυχής και αθλητισμού – Δράσεις ενημέρωσης του Φορέα Διαχείρισης Στερέων Αποβλήτων, ΦοΔΣΑ	
Ανδρονίκη Ταμβάκη, Μαρία Τζουρά, Αιμιλιανός Ευαγγελινός, Θεοδώρα Πετανίδου	«Ο Δάφνις και η Χλόη στη χώρα των ερώτων»: Η τέχνη ως εργαλείο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και βιωματικής μάθησης για την προστασία και διατήρηση του φυσικού περιβάλλοντος»	Εξ αποστάσεως
Μαρία Παλαιοχωρίτη, Χριστίνα Λάππα	Η συμβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Καλλιέργεια Περιβαλλοντικής Συνείδησης, στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων και στη Συμπερίληψη παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Απόψεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	Εξ αποστάσεως
Δέσποινα Μαυρίδου	Η ανάδειξη της αξίας του εκπαιδευτικού προγράμματος «Σχολικός λαχανόκηπος» μέσα από τη διδακτική τεχνική του World Cafe	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Μαργαρίτα Καραμανάκη	Το Σχολικό σύστημα της Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ως μία αποτελεσματική εφαρμογή πρόληψης και έγκαιρης παρέμβασης σε μαθητές που παρουσιάζουν προβλήματα συμπεριφοράς, βίας, επιθετικότητας και εκφοβισμού	Εξ αποστάσεως
ΑΙΘΟΥΣΑ Β – 12:00-14:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αναστάσιος Ξανθόπουλος	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2, 8 & 9		
Μαρία Σφακιανάκη, Αικατερίνη Ρήγα, Ιωάννης Κυριακωνανάκης	Ενεργοί Μαθητές, Δυναμικές Κοινότητες: Ο καταλυτικός ρόλος των Πανελληνίων Μαθητικών Συνεδρίων στη Βιώσιμη Ανάπτυξη	Εξ αποστάσεως
Ειρήνη Φιλίππουπολίτου, Νεκταρία Κλέτσα, Μαρία Γιαλλούση	Έρευνα και προτάσεις για ασφαλείς καθημερινές μετακινήσεις στη γειτονιά της	Εξ αποστάσεως
Athanasios Vasilopoulos, Christos Tsitsakis	Innovation Culture and Maritime Companies	Εξ αποστάσεως
Ηλιάνα Βόλτση, Ρούσσης Αργυριάδης	«Σπέρνοντας Ιδέες, Θερρίζοντας Αειφορία: Μαθητική Επιχειρηματικότητα Σε Ένα Ακριτικό Δημοτικό Σχολείο»	
Σοφία Παπαδοπούλου, Φώτιος Ζυγούρης	Η συμβολή της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση υπεύθυνων καταναλωτών	Εξ αποστάσεως
Σοφία Παλάσκα, Λάζαρος Κουμεντάκης, Λάμπρος	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Περιβαλλοντική Πολιτική: Η Διαχείριση Αποβλήτων μέσα από της 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Γκιόλιας		
Μαρία Μήνογλου	Πρωθώντας τη βιώσιμη ανάπτυξη με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο νηπιαγωγείο	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Ιωαννέτα Δημουλή	Αειφόρες ρίζες, Δημόσιοι Καρποί: Σχολική και Τοπική κοινότητα σε συλλογικό χώρο και χρόνο	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ – 12:00-14:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Έλενα Ζυγούρη, Μαγδαληνή Γρηγορίου	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 3 & 10		
Δρ. Έλενα Ζυγούρη, Μαγδαληνή Γρηγορίου	It’s Global Education Time, GET Project: Μελέτη σχετικά με τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις της εφαρμογής των στρατηγικών για την Παγκόσμια Πολιτειότητα και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (και των συναφών στρατηγικών και πολιτικών) στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα	
Γεωργία Καρούντζου, Θεοδώρα Καρούντζου, Παναγιώτα Καρούντζου	Η διδασκαλία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων στο Δημοτικό Σχολείο	Εξ αποστάσεως
π. Ευάγγελος Μαρκαντώνης, Ξανθή Αλμπανάκη	Οι 17 ΣΒΑ στα νέα Προγράμματα Σπουδών Θρησκευτικών	Εξ αποστάσεως
Γεωργία Καρούντζου, Manolis Wallace	Technology-Enhanced Language Learning	Εξ αποστάσεως
Ζαφείρα Μπαλαμπανίδου, Χαρούλα Σταθοπούλου, Βασιλική Χρυσικού	Θέματα μετανάστευσης στο νέο πρόγραμμα σπουδών της Ιστορίας και της Γεωγραφίας του Γυμνασίου στο πλαίσιο του προγράμματος GET	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Ζαφείρα Μπαλαμπανίδου, Χαρούλα Σταθοπούλου, Βασιλική Χρυσικού	Ερευνώντας την έμφυλη ισότητα στο νέο πρόγραμμα σπουδών της Ιστορίας του Γυμνασίου στο πλαίσιο του προγράμματος GET	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Νικόλαος Νταφόπουλος, Ιωάννα Σταθοπούλου	Πολίτες σε Αποστολή: Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι γνώσεων και δράσεων για την εκπαίδευση στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Ειρήνη Ιωαννίδου		
ΑΙΘΟΥΣΑ Δ – 12:00-13:00		
Δρ. Κώστας Αμοιρόπουλος, Γιάννης Κάσκαρης, Δρ. Βαΐα	Επαναπροσδιορίζοντας την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση κάτω από το πρίσμα της Κριτικής Παιδαγωγικής	



3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
 «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες για την Αειφορία, την Καινοτομία, την Ισότητα και τη Δικαιοσύνη σε έναν κόσμο που αλλάζει

Παπανικολάου	
ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1	
Νικόλαος Ζήκος, Αθανάσιος Μπαζιώτης	Ενσωμάτωση των Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης μέσω της εργαστηριακής διδασκαλίας του διδακτικού αντικειμένου της Χημείας στο Γυμνάσιο
Σταυρούλα Σούμπαση	Αειφόρα σχολεία για αειφόρες κοινωνίες: ένα σχέδιο eTwinning
Ελευθερία Στουπάκη	Προς έναν υγιεινό τρόπο ζωής...
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2	
Μαρία Βέργου, Μαρία Κουκούλη, Θεοδώρα Κουτσιακουτζίδου, Άννα- Καλλιόπη Μαυρογιώργου, Χαρίκλεια Τσίλη, Δήμητρα Χατζή, Ασημίνα Χριστογιάννη	«Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Προστιθέμενη Αξία στην Επίτευξη του 4ου Στόχου Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Προσχολική Εκπαίδευση»
Χρυσούλα Ξιγή, Παναγιώτα Σκλήρη, Γεωργία Καρούντζου	Μηχανική μάθηση (MM) και υπολογιστική σκέψη
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 7	
Θεοδώρα Ίτσκου, Ζωή Δημητρίου	Η Προσχολική Εκπαίδευση Ως Εργαλείο Καταπολέμησης Κοινωνικών Στερεοτύπων Και Προκαταλήψεων Μέσω Της Ισότητας Των Φύλων
Κωνσταντίνος Κατσαμάγκας	Διδάσκοντας την Ισότητα και τον Σεβασμό μέσα από τη Λογοτεχνία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Θεόδωρος Μπαξεβανίδης	«Συμπερίληψη στην Πράξη: Εκπαιδευτική Παρέμβαση για την Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης και Συνεργασίας σε Μαθητές Δημοτικού»
14:00-14:30	ΛΗΞΗ του ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ στην ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Θοδωρής Μαρδίρης, Στέφανος Παρασκευόπουλος

