



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ «ΤΗΜΕΝΟΣ» ΠΔΜ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/
ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ - Ε.ΔΙ.ΕΛ. ΔΠΘ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΔΙΕΘΝΕΣ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ &
ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

8-9 ΜΑΪΟΥ 2026

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

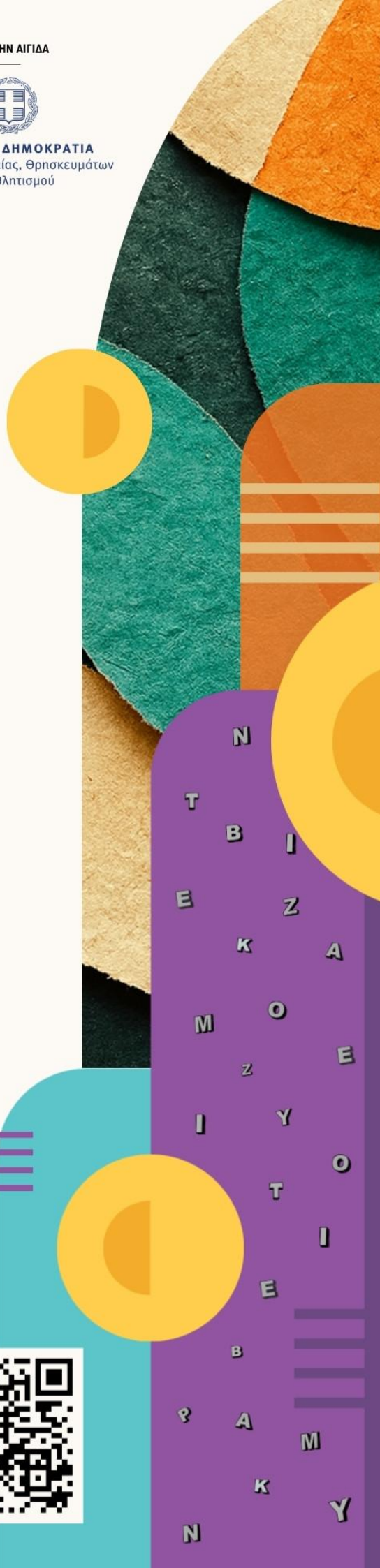
Center for Global Intercultural Communication, Trinity College Dublin
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Γλωσσικής Επικοινωνίας, Logos University College
Τμήμα Ελληνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αργυροκάστρου
Department of Balkan Studies, Faculty of Slavic Studies, Sofia University "St. Kliment Ohridski"

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

Περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης Δυτ. Μακεδονίας
Περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης Αν. Μακεδονίας και Θράκης



languageconference.web.uowm.gr



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΜΑΪΟΥ 2026

09:00 Εγγραφές

09:30–11:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1

Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Προεδρείο: Ευμορφία Κηπουροπούλου

09:30–09:45

Συμπεριληπτική γλωσσική εκπαίδευση για μικρούς μαθητές από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα: στρατηγικές από τα εργαστήρια του TAPPEO

Μαριάννα Καρατσιώρη, Ιωάννης Λεύκος

09:45–10:00

Από τη σιωπή στη συμμετοχή: Διδακτικές πρακτικές χαμηλής πίεσης για την ενίσχυση της συμμετοχής ευάλωτων μαθητών/τριών σε πολυπολιτισμικά και ψηφιακά περιβάλλοντα

Γεώργιος Λαδιάς, Χριστίνα Τζιαμτζή, Όλγα Τζαφέα, Χρήστος Ζάγκος

10:00–10:15

Σχολείο, διγλωσσία και ταυτότητες: προσφυγικές ροές και δομές σχολικής ένταξης στη Δυτική Μακεδονία

Σοφία Μαργαρίτη, Ευμορφία Κηπουροπούλου

10:15–10:30

Παιδαγωγική της Ένταξης και Γλωσσική Εκπαίδευση σε Πολυπολιτισμικά και Ψηφιακά Περιβάλλοντα

Σωτήριος Γουσόπουλος, Μαριάννα Αποστόλου, Ελένη Παπαθανασίου, Χρύσα Σκούτα

10:30–10:45

Η συμπεριληπτική εκπαίδευση στο σύγχρονο σχολείο: αρχές, προκλήσεις και προοπτικές

Αθανασία Θάνου, Αικατερίνη Καλύβα, Μαρία Λαγογιάννη, Σταυρούλα Νιτσιοπούλου, Αντώνιος Σαμαράς

10:45–11:00

Η διαπολιτισμική ετοιμότητα των εκπαιδευτικών σε πολυπολιτισμικές σχολικές τάξεις: Από τη θεωρία στην πράξη

Φωτεινή Κωνσταντίνου

11:00–11:15

Διαμόρφωση πολιτειότητας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: διερεύνηση μαθητικών αντιλήψεων και κοινωνικών αναπαράστασεων

Ελένη Καραμανώλη

11:15–11:30

Συζήτηση

09:30–11:45

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2

ΑΙΘ. ΠΟΛ. ΧΡΗΣΕΩΝ

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Προεδρείο: Σπυρίδων Μπούρας



09:30–09:45	Διαπολιτισμικότητα και διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ. Η περίπτωση της Σχολής ΣΑΧΕΤΙ στη Ν. Αφρική Γεώργιος Βλάχος
09:45–10:00	The Impact of ESP/EAP Teaching on University Students' Intercultural Communication Competence: Evidence from Greek Higher Education Aikaterini Blanta, Ioannis Karras
10:00–10:15	Στοιχεία διαπολιτισμικότητας στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στην Ουκρανία: η περίπτωση του εγχειριδίου της έκτης τάξης Αλέξανδρος Πήχας, Ελένη Γρίβα, Natalya Voyevutko
10:15–10:30	Η βιωματική και διαπολιτισμική προσέγγιση της διδασκαλίας του δημόσιου λόγου ως ουσιαστικό αντίδοτο στον ρατσισμό με στόχο τη διαμόρφωση συμπεριληπτικών και δημοκρατικών σχολικών κοινοτήτων Ευθυμία Κατσόγιαννου-Τριανταφύλλου
10:30–10:45	Promoting Inclusion and Critical Intercultural Awareness in the EFL Classroom: A Practice-Based Teaching Scenario Athina Pitta, Serafeim Savvidis
10:45–11:00	Collaborative Projects for Intercultural Dialogue: Linking African and European Classrooms through Inclusive Language Education Zinhle Simelane
11:00–11:15	Digital Transformation and Language Teaching & Learning in the Western Balkans Konstantinos Giakoumis
11:15–11:30	Comparing Learning Outcomes in International Digital Pedagogy Training: Evidence from the DiLanEdu-WB Project Arlinda Beka
11:30–11:45	Συζήτηση

09:30–12:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3

ΑΙΘ. ΑΠ1_11

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Προεδρείο: Ιωάννης Μπουνόβας

09:30–09:45	Τοπικές γλώσσες και μητρική γλώσσα: Δημιουργία λεξικού από μαθητές/τριες Δημοτικού μέσω Τεχνητής Νοημοσύνης Μαρία Προκοπίδου
09:45–10:00	Διαγλωσσικότητα και Τεχνητή Νοημοσύνη: Επαναπροσδιορίζοντας τη γλωσσική διδασκαλία για μαθητές/τριες με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο στην ψηφιακή εποχή Βασιλική Τσάγκα, Δήμητρα Φίλη

10:00–10:15	Αρετή και φρόνηση στις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης: Η συμβολή της αριστοτελικής ηθικής στον ηθικά υπεύθυνο σχεδιασμό αλγοριθμικών συστημάτων Γεώργιος Τζήμας
10:15–10:30	Προκλήσεις και ευκαιρίες αξιοποίησης της Τεχνητής Νοημοσύνης σε πολυμεσικά περιβάλλοντα μάθησης Ευάγγελος Δημητρίου
10:30–10:45	«Μικροί δημοσιογράφοι»... με τη βοήθεια εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης Αγαθή Ασλανίδου, Βασίλειος Τσιάντος
10:45–11:00	Από την πρόκληση στη μάθηση: Απογοήτευση, χιούμορ και καθοδηγητική υποστήριξη με Τεχνητή Νοημοσύνη Νικόλαος Νεράντζης, Ευδοξία Παναγιωτίδου, Αθηνά Τσορτανίδου
11:00–11:15	Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως πρόκληση κατά τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και τη γλωσσομάθεια: Δεδομένα από μια διαπανεπιστημιακή σφυγμομέτρηση φοιτητικής γνώμης Mariya Hristova, Velichka Simonova-Grozdeva, Desislava Yordanova-Petrova
11:15–11:30	Η αξιοποίηση της ΤΝ στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής σε ενήλικες φυλακισμένους Ιωάννης Σισμανίδης, Ιωάννης Μπουνόβας
11:30–11:45	Τεχνητή Νοημοσύνη και συμπεριληπτική γλωσσική εκπαίδευση: Προοπτικές εξατομίκευσης για πολυγλωσσικούς και ευάλωτους μαθητικούς πληθυσμούς Κωνσταντίνος Καλέμης, Κωνσταντίνα Καλλίνη
11:45–12:00	Συζήτηση

09:30–11:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4

ΑΙΘ. ΑΠ1_12

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΥΤΕΡΩΝ/ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

Προεδρείο: Ελένη Κοροσίδου

09:30–09:45	EFL Teaching in the Digital Era: Teachers' Attitudes, Self-Efficacy and ICT use Athina Pitta
09:45–10:00	Ο ψηφιακός μετασχηματισμός στη διδακτική πράξη: Τι νέο κομίζει στο μάθημα της Ξένης Γλώσσας; Σουλτάνα Παπαδημητρίου, Ευαγγελία Παπαδημητρίου
10:00–10:15	Ποντιακή λεξικογραφία και ψηφιακό περιβάλλον: Το ηλεκτρονικό λεξικό linguarontica.gr Αναστασία Μαχαιρίδου

10:15–10:30	Το Μουσείο Γέσιου, ο ψηφιακός πολιτισμός και η Τεχνητή Νοημοσύνη: Καινοτόμες προσεγγίσεις σε τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης Μαρία Κικίδου
10:30–10:45	Η συμβολή της Χημικής Μηχανικής στη γλωσσική εκπαίδευση: Ψηφιακές και STEAM εφαρμογές για τη βιώσιμη κατανάλωση τροφίμων στο νηπιαγωγείο Βασίλης Παππάς, Φωτεινή-Τόνα Νασίκα
10:45–11:00	Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Ένα ψηφιακό σενάριο για την ενότητα “À table!” Ευαγγελία Σίτα-Ντούντα, Δήμητρα Αγγέλη
11:00–11:15	Η Food Literacy εργαλείο διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας: Ένα πλαίσιο ενσωμάτωσης του SDG 12 στην προσχολική εκπαίδευση Μαρία Καραβίδα, Γεώργιος Βάσιος, Ιωάννης Αντωνιάδης
11:15–11:30	Συζήτηση

12:00–12:30 Διάλειμμα

12:30–14:45	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5	Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ		
Προεδρείο: Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου		
12:30–12:45	Αξιοποιώντας το σχολικό γλωσσικό τοπίο για την ανάπτυξη κριτικού γραμματισμού των εκπαιδευτικών Ρούλα Κίτσιου, Βασίλης Συμεωνίδης	
12:45–13:00	Ειδικές Εκπαιδευτικές Ικανότητες και Ξένες Γλώσσες: Η Ανάγκη Διά Βίου Μάθησης για Συμπεριληπτική Αξιολόγηση και Διδασκαλία Χάρις-Όλγα Παπαδοπούλου, Σοφία Τσακαλίδου	
13:00–13:15	Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης: Αποτιμώντας την εμπειρία εκπαιδευόμενων μέσω MOOC Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Αγγελική Τσιάρα, Παναγιώτα Χάλκη, Βάσια Τσάμη, Αικατερίνη Φλώρου, Άννα Φτερνιάτη	
13:15–13:30	Τι γυρεύει ένας κροκόδειλος στα Τμήματα Υποδοχής; Ένα silent book ως βιωματικό και αισθητικό εργαλείο στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών ΖΕΠ Άννα Ν. Αφεντουλίδου	
13:30–13:45	Η εικόνα ως πολυτροπικός πόρος στη γλωσσική διδασκαλία ενηλίκων: Από την οπτική αναπαράσταση στη γλωσσική παραγωγή: θεωρητικές βάσεις και διδακτικές εφαρμογές Μαριγούλα Κοσμίδου, Σουλτάνα Μουντσάκη, Σιδερή Λεύκελη	
13:45–14:00	Διγλωσσία και Γλωσσική Εκπαίδευση: Απόψεις και Στάσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως Παράγοντες Διά Βίου Επαγγελματικής	

Ανάπτυξης

Ανδριάννα Τσάκαλου

14:00–14:15 Διδάσκονται τα Ποντιακά; Γλωσσικός Σχεδιασμός και Γλωσσική Πολιτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Αναστασία Μαχαιρίδου, Μαρίνα Τζακώστα

14:15–14:30 «Παραμυθιοδρομικές» πρακτικές για την καλλιέργεια του γλωσσικού γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση

Μαρία Ελευθεράκη, Αικατερίνη Σπίτσα, Πολυξένη Καρακατσάνη, Μαρία Δερμεντζίδου, Αργυρή Γιαπουτζή, Αγγελική Καραμπατζάκη

14:30–14:45 Συζήτηση

12:30–15:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6

ΑΙΘ. ΠΟΛ. ΧΡΗΣΕΩΝ

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ/ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Προεδρείο: **Αλέξανδρος Παπαζογλου**

12:30–12:45 Ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών εμπειριών ως μέσο ενίσχυσης της παιδαγωγικής επάρκειας των εκπαιδευτικών σε πολυπολιτισμικά μαθησιακά περιβάλλοντα

Ελένη Καραμανώλη

12:45–13:00 Διαπολιτισμική εκπαίδευση στη σχολική τάξη: τα κείμενα γλωσσικής διδασκαλίας της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας

Ευσταθία Παρασκευά

13:00–13:15 Η ελληνική γλώσσα ως γέφυρα συμπερίληψης στο νηπιαγωγείο: Διαπολιτισμικές και πολυγλωσσικές πρακτικές σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα

Βασιλική Νάση

13:15–13:30 Γραμματισμοί αειφορίας και γλωσσική εκπαίδευση: Η Ιστοριογραμμή / Storyline από τη Βυζαντινή Καστοριά στο σύγχρονο διαπολιτισμικό σχολείο

Ιφιγένεια Ηλιοπούλου, Αλίκη Καζταρίδου, Μαρία Μουστάκα

13:30–13:45 Τα κείμενα πηγών στο μάθημα της Ιστορίας και η συμβολή στην ανάπτυξη του γλωσσικού γραμματισμού

Αλέξανδρος Παπαζόγλου

13:45–14:45 **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5**

Το παιχνίδι ως γέφυρα γλώσσας και πολιτισμού: Εφαρμογές σε άτυπα μαθησιακά περιβάλλοντα

Χρυσάνθη Μάρκου, Αλέξανδρος Πήχας, Ευάγγελος Δημητρίου

14:45–15:00 Συζήτηση

12:30–14:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7

ΑΙΘ. ΑΠ1_11

**ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ,
ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

Προεδρείο: Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου

12:30–12:45 Διδασκαλία της ελληνικής σε δίγλωσσους/πολύγλωσσους μετανάστες μαθητές/μαθήτριες στο δημοτικό: αντιλήψεις και πρακτικές δασκάλων τυπικής τάξης και τάξης υποδοχής

Μέλλω (Αιμιλία) Κέκια

12:45–13:00 Από τον παιδαγωγικό σχεδιασμό στη διαχείριση μικτών τάξεων: Απόψεις εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2

Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Σπυρίδων Μπούρας

13:00–13:15 Απόψεις εκπαιδευτικών για αποτελεσματικότητα μνημονικών στρατηγικών στη διδασκαλία λεξιλογίου για μαθητές με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες και διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο

Βασιλική Παπανικολάου

13:15–13:30 Η ενίσχυση των διαπολιτισμικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων και στρατηγικών στο μάθημα της γλώσσας: Αντιλήψεις, προκλήσεις και προτάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Ιωάννα Κουκόσια

13:30–13:45 Γλωσσική διδασκαλία και ετερότητα σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον: ο «ξένος» στα σχολικά εγχειρίδια του λυκείου της Εθνικής Ελληνικής Μειονότητας στην Αλβανία

Μιρέλλα Καραντζά-Κώτσια, Ντονίκα Μπόμπολη-Κώτση

13:45–14:00 Η εκπροσώπηση των δύο φύλων στα σχολικά εγχειρίδια Γλώσσας της Ε΄ Δημοτικού για τα μειονοτικά και τα αλβανικά σχολεία: παιδαγωγικές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις

Κωστάντω Ξέρρα, Λιαουρέτα Κέντρου

14:00–14:15 Η πολιτισμική ετερότητα στα σχολικά εγχειρίδια Γλώσσας της ΣΤ΄ Δημοτικού για τα σχολεία της Αλβανίας και της Εθνικής Ελληνικής Μειονότητας

Κωστάντω Ξέρρα, Αικατερίνα Ιβάνοβα

14:15–14:30 Συζήτηση

12:30–14:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8

ΑΙΘ. ΑΠ1_12

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΝΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ

Προεδρείο: Καλλιόπη Γρηγοριάδου

12:30–12:45 Η μελέτη της διαπολιτισμικής διάστασης στα σχολικά εγχειρίδια της ελληνικής γλώσσας της Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού της μειονοτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Χρήστος Χρυσίδης

12:45–13:00	<p>Διαπολιτισμικά στοιχεία στα σχολικά εγχειρίδια Ελληνικής ως Γ2/ΞΓ: Μελέτη περίπτωσης της Σχολής ΣΑΧΕΤΙ</p> <p>Ουρανία Πετρούλια</p>
13:00–13:15	<p>Απόψεις μαθητών/τριών του δημοτικού σχολείου για την συμπερίληψη συμμαθητών/τριών τους με μεταναστευτικό υπόβαθρο</p> <p>Ευθύμης Ψαλλίδας</p>
13:15–13:30	<p>Κριτικός Γραμματισμός και έμφυλα στερεότυπα: μια διδακτική πρόταση στο πλαίσιο των Πολυγραμματισμών για τους μαθητές της Δ΄ τάξης του Δημοτικού</p> <p>Κωνσταντίνα Στόλη, Γεώργιος Παπαθανασίου</p>
13:30–13:45	<p>Ανιχνεύοντας στοιχεία ρευστού ρατσισμού στον λόγο εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p>Ντανιέλα Σκραπάλλι</p>
13:45–14:00	<p>Ανάμεσα στην εναρμόνιση και την αφομοίωση: οι γλωσσικές προσδοκίες των εκπαιδευτικών για τους πρόσφυγες μαθητές</p> <p>Πετρούλα Γιαννούση</p>
14:15–14:30	Συζήτηση

15:00–16:00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

**Κ.
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

Γλωσσική Διδασκαλία και Τεχνητή Νοημοσύνη: Από το χαρτί στην GenAI και πάλι πίσω

Σπύρος Σοφοκλέους

**ΑΙΘ. ΠΟΛ.
ΧΡΗΣΕΩΝ**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2

Το εγχειρίδιο λογοτεχνίας της Α΄ Γυμνασίου: «Μες από φεγγερά περάσματα» σε σύμπαν λογοτεχνικό. Από τη φιλοσοφία της συγγραφής στη διδακτική αξιοποίηση

Μαρία Δημάση, Ευαγγελία Αραβανή, Ιωάννης Γκουτσίδης

16:00–17:00 Διάλειμμα / ελαφρύ γεύμα

17:00
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ
ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Συντονισμός: Εύη Παπαμάρκου, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων ΠΔΜ

17:00–17:30 Χαιρετισμοί

Προεδρείο: Ελένη Γρίβα, Μαρία Δημάση, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Μαριγούλα Κοσμίδου

1^η Κεντρική Ομιλία
17:30–18:00 – Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Ο γραμματισμός ως/σε συνάρτηση με την «εποχή» του:
Εξερευνώντας τη συγχρονία και διαχρονία σε ιστορίες ζωής
εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης (μέσα δεκαετίας 1950-σήμερα)

Σταυρούλα Κοντοβούρκη

2^η Κεντρική Ομιλία
18:00–18:30 – Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Language Learning after Generative AI

Mary Kalantzis, Bill Cope

18:30–19:30

ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ

Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ «ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ» ΤΗΣ ΑΙ-ΤΑΞΗΣ;
ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

Συντονισμός: Μενέλαος Τζιφόπουλος

Από το χαρτί στην GenAI και πάλι πίσω: Εμπλουτίζοντας γραμματισμούς, πρακτικές και ρόλους στη γλωσσική διδασκαλία

Σπύρος Σοφοκλέους

Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη (γλωσσική) διδασκαλία: Τι μπορούμε να μάθουμε ρίχνοντας ματιές στο παρελθόν;

Σταυρούλα Κοντοβούρκη

AI literacy και διδασκαλία της ξένης γλώσσας: Παιδαγωγικές προκλήσεις και εκπαιδευτικός σχεδιασμός στην ΑΙ-τάξη

Πηνελόπη Κρυστάλλη

Από τα εργαλεία στους ψηφιακούς συνεργάτες: AI agents, ηθική και πολιτισμική διαμεσολάβηση στη σύγχρονη γλωσσική τάξη

Θαρρενός Μπράτισης

19:30–20:45

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9

Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Προεδρείο: Ζωή Γαβριηλίδου, Αθανάσιος Μιχάλης

19:30–19:45 Η αξιοποίηση του ChatGPT στην παραγωγή λόγου: προοπτικές και προβληματισμοί

Αθανάσιος Μιχάλης

19:45–20:00 Προκλήσεις και προοπτικές στην ερμηνεία της λογοτεχνικής γλώσσας: Χρήση AI για τη σημασιολογική αποκωδικοποίηση ποιητικών νεολογισμών

Νίκος Μαθιουδάκης

20:00–20:15 Ένα δομικό εκπαιδευτικό παράδοξο: Γραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Ζωή Γαβριηλίδου

20:15–20:30 Διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση γραπτού λόγου με τεχνητή νοημοσύνη: συγκριτική προσέγγιση συνομιλιακών συστημάτων

Πηνελόπη Κρυστάλλη

20:30–20:45 Ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην γλωσσική διδασκαλία: μερικά παραδείγματα από την προσχολική εκπαίδευση

Μαρίνα Τζακώστα, Ευγενία Φιλοΐτη

20:45–21:00 Συζήτηση

18:30–19:30

ΑΙΘ. ΠΟΛ. ΧΡΗΣΕΩΝ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΤΟΜΟ «ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΣΥΝΟΜΙΛΙΕΣ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΝΤΙΝΑ»

Συντονισμός: Μαρίνα Τζακώστα

Γλωσσική ποικιλότητα και βαλκανικές κοινότητες: διάλεκτοι, ονόματα και ταυτότητες στο έργο του Κωνσταντίνου Ντίνα

Μαρίνα Τζακώστα, Αναστασία Μαχαιρίδου

Γλωσσολογία στην τάξη: γραπτός λόγος, αξιολόγηση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε διάλογο με το έργο του Κωνσταντίνου Ντίνα

Ευθυμία Γώτη, Ελισάβετ Χλαπουτάκη

Γλώσσα, ιδεολογίες και ταυτότητες: κριτικές προσεγγίσεις λόγου σε συνομιλία με το έργο του Κωνσταντίνου Ντίνα

Αναστασία Στάμου

Πολυγραμματισμοί, ψηφιακά περιβάλλοντα και τεχνητή νοημοσύνη: γλωσσολογία στην πράξη στον τιμητικό τόμο για τον Κωνσταντίνο Ντίνα

Ζωή Γαβριηλίδου

18:30–21:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 10

ΑΙΘ ΑΠ1_11

ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Προεδρείο: Δέσποινα Παπαδοπούλου- Μαριγούλα Κοσμίδου

18:30–18:45 Χρόνος Ανάγνωσης και Συναγωγή Συμπερασμών: Διερεύνηση της σχέσης τους σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Ιωάννα Γιαννακούλα, Αθανάσιος Αϊδίνης

18:45–19:00 Ενίσχυση γραμματισμών και διαγλωσσικές και ψηφιακές παιδαγωγικές πρακτικές για τη γλωσσική διδασκαλία στην Α΄ Δημοτικού

Γεωργία Αλεξούδη, Ανθή Πιντή

19:00–19:15 Αντιλήψεις και πρακτικές σχεδιασμού κατά την παραγωγή γραπτού λόγου: μια μελέτη σε μαθητές δημοτικού

Αποστολία Κώστα, Αθανάσιος Αϊδίνης

19:15–19:30 Κίνητρα και αυτορρύθμιση μαθητών/τριών του δημοτικού σχολείου για την παραγωγή γραπτών κειμένων

Παναγιώτα Τσιρώνη

19:30–19:45 Θετικά και αρνητικά κειμενικά στοιχεία επιχειρηματολογικών γραπτών ξενόγλωσσων μαθητών/τριών της ελληνικής

Ευαγγελία Γαρεφάλου, Αγγελική Σακελλαρίου

19:45–20:00 Αξιοποίηση της προφορικής εξωτερίκευσης για την καταγραφή στρατηγικών κατανόησης γραπτού λόγου από μαθητές/τριες Λυκείου

Βασιλική Τζιάτζιου

20:00–20:15 Αναγνωστικές συνήθειες και στάσεις φοιτητών/τριών παιδαγωγικών τμημάτων

Ραφέλα Τσορλίνη, Άννα Καρολίνα Ρετάλη

20:15–20:30 Χαρτογραφώντας τις στάσεις φοιτητών/τριών απέναντι σε κείμενα ψηφιακού ακτιβισμού

Βασιλική Ξέστερνου, Ράνια Καραχάλιου

20:30–20:45 From the screen to the classroom: A teaching proposal on advertisements within the framework of Multiliteracies for children of Preschool Education

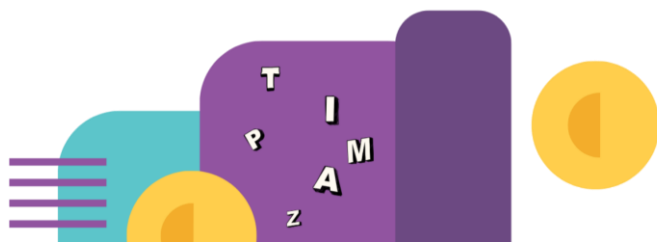
Thomas Bardakis

20:45–21:00 Συζήτηση

**ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ:
ΜΟΥΣΙΚΗ, ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Προεδρείο: Κωνσταντίνος Τσαχουρίδης

- | | |
|-------------|---|
| 18:30–18:45 | The contribution of constructive play and cooperative learning to the language development of non-native children in kindergarten
Zoe Konstantinidou, Alexandra Gkloumpou, Maria Pappa, Theodora Ntenti |
| 18:45–19:00 | Η αξιοποίηση της τέχνης στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
Ευαγγελία Βόλνα |
| 19:00–19:15 | Ο ρόλος και η χρήση της ανθρώπινης φωνής σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
Κωνσταντίνος Τσαχουρίδης |
| 19:15–19:30 | Όταν η Μουσική συναντά την Ελληνική Γλώσσα: Μια βιωματική προσέγγιση του ελληνικού τραγουδιού στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας
Αθανάσιος Δαρβούδης, Αικατερίνη Μεσημέρη |
| 19:30–19:45 | Παιδική Λογοτεχνία και μουσικοχορευτική παράδοση: Πολυτροπικές Μέθοδοι Διδασκαλίας της Ελληνικής σε Εκπαιδευτικούς της Διασποράς
Τριανταφυλλιά Ρόζη-Αγγελάκη |
| 19:45–20:00 | «Έλα στη θέση μου»: Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στη γλωσσική διδασκαλία μέσα από ένα βιωματικό παιχνίδι ρόλων
Σταυρούλα Δεδικούση |
| 20:00–20:15 | Intercultural Sensitivity among Greek school teachers: a nationwide survey using the ISS framework
Ioannis Karras, Ioannis Themelis |
| 20:15–20:30 | Γλώσσα, πολιτισμός και συνεργασία: πολιτισμικές διαστάσεις της γλωσσικής εκπαίδευσης μέσω βιωματικών δράσεων
Oksana Snigovska, Heorhii Malakhiti |
| 20:30–20:45 | Η συμβολή του εμπορίου στην εξάπλωση της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού
Απόστολος Μιχαλόπουλος |
| 20:45–21.00 | Συζήτηση |



18:30–21:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12

ΑΜΦ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ

**ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ:
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**

Προεδρείο: Αναστασία Γιαννακοπούλου

18:30–18:45 Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως μοχλός συμπερίληψης και παιδαγωγικής καινοτομίας στα φιλολογικά μαθήματα

Βασιλική Λιάππη

18:45–19:00 Technology, algorithms and education: language teaching, literacy and inclusion in the age of artificial intelligence

Αντρέας Οικονόμου, Ελένη Μαυροπούλου, Δημήτριος Τερζόπουλος

19:00–19:15 Helxkids 2.0 και WordList Tool: Ψηφιακές εφαρμογές για σύγχρονες πρακτικές γλωσσικής διδασκαλίας

Μαίρη Σουκαλοπούλου, Άρης Τερζόπουλος, Γεωργία Νιολάκη, Βασιλική Αποστολούδα, Κωνσταντίνος Αβδελίδης, Ηλίας Μήττας, Γεωργία Καπνουλλά, Ανθή Ρεβυθιάδου

19:15–19:30 Η γλωσσική διδασκαλία ως πλαίσιο καλλιέργειας κριτικής εγγραμματοσύνης στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: προς ένα μοντέλο αμφίδρομης ενσωμάτωσης

Ελένη Χατζημαυρουδή

19:30–19:45 Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) στην πράξη: Μια διαίτη δημιουργικής επανάληψης στο μάθημα της ΝΕ ως ΞΓ για ενήλικους

Ευτυχία Αρβανίτη

19:45–20:00 Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο υποστήριξης μαθητών με δυσκολίες στη γλωσσική παραγωγή στο Γυμνάσιο: Προοπτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας

Αναστασία Καραθανάση

20:00–20:15 Κοινωνικο-υλικές συναθροίσεις γραμματισμού κατά την ψηφιακή συγγραφή: ανάδυση νοημάτων όταν παιδιά, ψηφιακές τεχνολογίες και σχολικός γραμματισμός συναντιούνται

Μαρίνα Γεωργίου Μωριά

20:15–20:30 Δημιουργία μαθητικών audiobooks στο Δημοτικό Σχολείο: μια συνεργατική και πολυτροπική προσέγγιση του βιβλίου «Ο Μικρός Πρίγκιπας»

Μαρία Μπαζιάκου, Μαρία Γκρέπα, Ελευθέριος Μπούρης, Κωνσταντίνος Μαρτίνης, Σταυρίνα Χατζησταματίου, Αριστείδης Ιορδανίδης

20:30–20:45 Αρχαία Ελληνικά και Νέες Τεχνολογίες: Η περίπτωση της αρχαιογλωσσίας

Δημήτριος Γουσόπουλος

20:45–21:00 Συζήτηση

21:00 Ελαφρύ δείπνο

ΣΑΒΒΑΤΟ 9 ΜΑΪΟΥ 2026

08:30 Προσέλευση

3^η Κεντρική Ομιλία 9:00–9:30 – Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Γλωσσικές πολιτικές στον 20ό και 21ο αιώνα:
Από τη ρύθμιση της «ορθότητας»
στη ρύθμιση της επικοινωνιακής συμμετοχής

Κωνσταντίνος Ντίνας

Προεδρείο: Αναστασία Στάμου

09:30–12:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13

Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ Γ2/ΞΓ

Προεδρείο: Δέσποινα Παπαδοπούλου, Πέγκυ Μανώλη

09:30–09:45 Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην Κίνα: ανάπτυξη, προκλήσεις και προοπτικές

Sofia Hu (Hu Jingjing)

09:45–10:00 Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε μετανάστριες γυναίκες ινδικής καταγωγής (ΜΑ.Ζ.Ι – ΜΑθαίνω-Ζω Ισότητα): Σχεδιασμός, λογική και αρχές του προγράμματος

Πέγκυ Μανώλη, Ευγενία Μπερδέση, Βασίλης Μαυραγάνης, Νεκτάριος Στελλάκης, Άννα Ρούσσου

10:00–10:15 Μελέτη της μικροδομής του προφορικού λόγου των ομιλητών της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς και η διδακτική αξιοποίησή της

Αγγελική Κεφαλά, Λύδια Μίιτις

10:15–10:30 Ανάπτυξη, ανοιχτότητα και πολλαπλότητα εκπαιδευτικού υλικού για την ελληνική ως δεύτερη ή πρόσθετη γλώσσα στη σχολική εκπαίδευση. Και μετά τι;

Μαρία Μητσιάκη

10:30–10:45 Διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας καταγωγής σε Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ) του γερμανικού σχολικού συστήματος: προσεγγίσεις συμπερίληψης σε ετερογενή και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα

Ιορδάνης Τσιγλόπουλος

10:45–11:00 Η ελληνική και η γερμανική γλώσσα στην καθημερινότητα



δίγλωσσων/πολύγλωσσων παιδιών και εφήβων στην περιοχή του Μονάχου
Αννα Χήτα, Φρειδερίκη Μπατσαλιά, Αρετή Τσιγκρέλη, Μαρίνα Βλάχου

- 11:00–11:15 Μορφολογική επίγνωση σε μαθητές της ελληνικής ως Γ1 και Γ2: Ο ρόλος της παιδαγωγικής διαγλωσσικότητας
Νικόλαος Δαλαμπούρας, Γερακινή Δούκα, Δέσποινα Παπαδοπούλου
- 11:15–11:30 Εξ αποστάσεως διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Φωνές μαθητών
Ιωάννης Χριστόπουλος, Θωμάς Ρουσουλιώτη
- 11:30–11:45 AI-assisted teaching of Greek as a second/foreign language to young learners
Thomas Bardakis
- 11:45–12:00 Συζήτηση

9:30–12:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14

ΑΙΘ. ΠΟΛ. ΧΡΗΣΕΩΝ

ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Προεδρείο: Αγγελική Ευθυμίου

- 09:30–09:45 Αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για το λεξιλόγιο και τη διδασκαλία του
Αγγελική Ευθυμίου, Παρασκευή Θώμου
- 09:45–10:00 Προσαρμογή της διδασκαλίας σε πολιτισμικά και γλωσσικά ετερογενείς τάξεις: Απόψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Γεωργία Σταυροπούλου, Αθανασία-Μαρία Παρασκευοπούλου, Ελευθερία Μπεαζίδου
- 10:00–10:15 Ο ρόλος της Μητρικής γλώσσας (Γ1) και του Πολιτισμού των Προσφύγων/Μεταναστών κατά την εκμάθηση της Ομιλούμενης γλώσσας (Γ2) της Χώρας-Εισδοχής. Οι απόψεις των Εκπαιδευτικών
Αλέξανδρος Παπάνης, Ιωάννης Γιαντσίδης
- 10:15–10:30 Γέφυρες Πολυγλωσσίας: Η Βιωματική ταυτότητα των Δίγλωσσων Εκπαιδευτικών
Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Αλεξάνδρα Αναστασιάδου
- 10:30–10:45 Γλωσσική Εκπαίδευση Μαθητών/τριών με Προσφυγικό Υπόβαθρο: Εμπειρίες και Απόψεις Συντονιστών/τριών Εκπαίδευσης Προσφύγων
Φωτεινή Καλογερογιάννη, Μαρία Κέτσου
- 10:45–11:00 Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τμημάτων Υποδοχής και ΔΥΕΠ για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ2
Σπυρίδων Μπούρας, Μαρίνα Μπέση, Αικατερίνη Νταμάνη
- 11:00–11:15 Εκπαίδευση μαθητών από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες και μορφές συμπερίληψης: αντιλήψεις εν δυνάμει εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση

μαθητών με ρόμικο υπόβαθρο

Αναστασία Γκότοβου

11:15–11:30 Μελλοντικοί εκπαιδευτικοί και διαπολιτισμικές δεξιότητες: εννοιολογήσεις, αξιολογήσεις και προτάσεις

Ελένη Γρίβα, Ελένη Κοροσίδου

11:30–11:45 Ο ρόλος των εικόνων στην αναγνωστική κατανόηση πολυτροπικών πληροφοριακών κειμένων: Μια διδακτική παρέμβαση

Ουρανία-Ειρήνη Κολόκα, Ιωάννης Σπαντιδάκης, Ειρήνη Γάκη, Παρασκευή Θώμου, Ελένη Βασιλάκη

11:45–12:00 Συζήτηση

9:30–11:45

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15

ΑΙΘ. ΑΠ1_11

ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ / ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΑ / ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

Προεδρείο: Χριστίνα Μάρκου

09:30–09:45 Τα γλωσσικά εισαγόμενα και οι πρακτικές γραμματισμού δίγλωσσων μαθητών στη Θράκη: Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου

Ελένη Κούκη, Ιφιγένεια Δόση

09:45–10:00 Φρασεολογικά μεταφραστικά δάνεια: μεταξύ θεωρητικής και εφαρμοσμένης προσέγγισης (η περίπτωση της νεοελληνικής και της βουλγαρικής)

Χριστίνα Μάρκου

10:00–10:15 Aspects of Teaching Albanian Grammar in a Multicultural Environment

Aida Kurani

10:15–10:30 Η συμβολή της εργασιοκεντρικής προσέγγισης στη δημιουργία διαφορετικών ειδών εργασιών σε πολυτροπικά περιβάλλοντα επικοινωνίας

Παρασκευή Πατσιλιά

10:30–10:45 Ενισχύοντας τον Κριτικό Γραμματισμό μαθητών/τριών σε μειονοτικά σχολεία μέσω ψηφιακών τεχνολογιών: Η περίπτωση του «Πιστού Φίλου»

Λευκοθέα Κάτσενου

10:45–11:00 Λεκτικές μεταμορφώσεις στο έργο του Ευγένιου Τριβιζά με βάση τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης και αξιοποίηση αυτών στη γλωσσική διδασκαλία

Ανδριανή Δρίβα

11:00–11:15 Ακρόαση, γλωσσικές δεξιότητες και λογοτεχνικός γραμματισμός μέσα από τις συχνότητες του Radio “Ngjallja” (Τίρανα, Αλβανία)

Λίνα Μπασούκου, Σταύρος Καμαρούδης

11:15–11:30 Γλωσσική εκπαίδευση και κριτικός γραμματισμός στο σύγχρονο ελληνικό εκπαιδευτικό και κοινωνικοπολιτισμικό συγκείμενο: στόχοι, προσδοκίες και προοπτικές

Ειρήνη-Μαρία Τζιώγα

11:30–11:45 Συζήτηση

9:30–12:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16

ΑΙΘ. ΑΠ1_12

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΥΤΕΡΩΝ / ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

Προεδρείο: Θεμιστοκλής Γκόγκας

09:30–09:45 Νοηματικός τριγωνισμός: μια καινοτόμα στρατηγική εκμάθησης ξένων γλωσσών εμπνευσμένη από πολυγλωσσικά συστήματα μηχανικής μετάφρασης

Βασίλειος Αλεξανδρής

09:45–10:00 Τα ψηφιακά εργαλεία ήχου στη διδασκαλία γλωσσών

Αναστασία Γιαννακοπούλου, Χρυσάνθη Μάρκου

10:00–10:15 Role-Play in Online Learning Communities as a Practice of Language Interaction in Multicultural Digital Environments

Αθηνά Γελαδάρη, Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης, Ελένη Μαυροπούλου

10:15–10:30 Teaching and Learning Languages in Digital Environments

Armanda Xhani Baça

10:30–10:45 Η αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού–μαθητή/τριας στο εξ αποστάσεως μάθημα της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας

Valentina Boboli, Eijana Kokalari

10:45–11:00 MusArCode: Μια παιγνιώδης μουσειοσκευή επαυξημένης πραγματικότητας για δίγλωσσους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

Στέφανος- Παναγιώτης Παπαδόπουλος, Πολυξένη Καϊμάρα

11:00–11:15 Γλωσσική Ποικιλότητα και Συμπερίληψη: Η Εκπαιδευτική Πορεία Παιδιών Ρομά στο Νηπιαγωγείο

Θεοδώρα Κάλλα

11:15–11:30 Γλωσσικό υπόβαθρο Ρομά μαθητών. Παιδαγωγικές πρακτικές και σχολικές ανισότητες

Στέλλα Μαρκαντώνη

11:30–11:45 Η γλωσσική επίδοση προσφύγων μαθητών/τριών στην ελληνική γλώσσα: Ο ρόλος των διδακτικών πρακτικών, των στρατηγικών μάθησης και της αυτο-αποτελεσματικότητας

Γεωργία Σταυροπούλου, Ευαγγελία Βασιλάκου, Κατερίνα Νεραντζάκη

11:45–12:00 Συζήτηση

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ – ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΕ ΠΛΑΙΣΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Προεδρείο: Φίλιππος Τεντολούρης

09:30–09:45 Γλωσσική διδασκαλία, ψηφιακά περιβάλλοντα και γραμματισμοί: από την ιστορική εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας στις σύγχρονες υπολογιστικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις

Δημήτριος Κοτσιφάκος

09:45–10:00 Η διδακτική πλαισίωση του τρόπου παραγωγής πολυτροπικών κειμένων στις ισχύουσες προδιαγραφές της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Κριτικές παρατηρήσεις

Φίλιππος Τεντολούρης, Ελευθερία Τσέλιου

10:00–10:15 AI-ενισχυμένη γλωσσική αξιολόγηση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: δυνατότητες, προοπτικές και προβληματισμοί: το παράδειγμα της διόρθωσης γραπτών μαθητών του Γυμνασίου Ραπτοπούλου Ευρυτανίας και του βου ΕΠΑΛ Ηρακλείου με χρήση του ChatGPT

Γεωργία Δαδιώτη, Ιωάννα Βαρνακιώτη

10:15–10:30 Η γλώσσα ως πολιτισμική διαμεσολάβηση: Ψηφιακό μουσείο και πολυτροπικές πρακτικές σε διαπολιτισμικό σχολείο

Αναστασία Παπαχρήστου, Ελευθερία Καρανικολάου

10:30–10:45 Prompt-based διδασκαλία κειμενικών ειδών: προτροπές που στηρίζουν τη γραφή χωρίς να τη «γράφουν»

Μυρτώ Ντίνα, Κωνσταντίνος Ντίνας, Ιωάννης Σπαντιδάκης

10:45–11:00 Βελτιώνοντας την ποιότητα γραπτών πληροφοριακών κειμένων μέσα από τη διδασκαλία στρατηγικών διαδικτυακής ανάγνωσης

Ειρήνη Γάκη, Ιωάννης Σπαντιδάκης

11:00–11:15 Υποστήριξη της άμεσης προφορικής επικοινωνίας στα ελληνικά προσφύγων/μεταναστών μαθητών. Το παράδειγμα της εφαρμογής «Μάθε Ελληνικά – Talk and Learn Greek»

Βασίλειος Σωτηρούδας, Ευτέρπη Βασιλειάδου

11:15–11:30 Η χρήση ψηφιακού Αναγνώστη - Αφηγητή για τη διδασκαλία της ανάγνωσης και της αφήγησης σε πολύγλωσσες τάξεις ελληνικού δημοτικού σχολείου: Η περίπτωση του D_Read-Narrate

Αλεξάνδρα Πρέντζα, Θεοφανώ Χρίστου, Μαρία Μαστροπαύλου

11:30–11:45 “Δύο Φτερά / İki Kanat”: Ψηφιακή εκπαιδευτική εφαρμογή για την εκμάθηση του βασικού λεξιλογίου της ελληνικής ως Γ2 από μαθητές προσχολικής ηλικίας με αναδυόμενη διγλωσσία

Ευαγγελία Κουφού, Λύδια Μίπιτς

11:45–12:00 Συζήτηση

9:30–12:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18

ΑΙΘ. ΒΠ1-10

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ – ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΕ ΠΛΑΙΣΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Προεδρείο: **Μαρία Μητσιάκη**

09:30–09:45 Από το «Ένστικτο της Ανωτερότητας» στον Αλτρουισμό: Διεπιστημονική Προσέγγιση στο Μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Έκθεσης

Μαρία Δογκογιάννη, Ειρήνη Απλαδά, Μαρία Κοκολάκη

09:45–10:00 Οι μαθητές σε ρόλο εξερευνητή: Μια διαθεματική γλωσσοδιδασκτική προσέγγιση στο πλαίσιο ψηφιακά υποστηριζόμενης διερεύνησης της τοπικής ιστορίας

Κρεούζα Ανδρέου, Θεμιστοκλής Μπάμπουλας, Γεώργιος Μπεροπούλης Αικατερίνη Σιδέρη, Μαρία Τζόγκα, Αναστασία Λάιου.

10:00–10:15 «Οδός Ιστορίας: Ιστορία της Κύπρου για παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο»: Ένα νέο σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας και Γλώσσας (B1+) στο πλαίσιο του CLIL και των πολυγραμματισμών στην Κύπρο

Μαρία Μητσιάκη, Ελευθερία Ζάγκα, Ζωή Ιωαννίδου, Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Παναγιώτης Σάββας, Παναγιώτης Τοφής

10:15–10:30 Η δημιουργική γραφή ως μέσο ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων και συμπερίληψης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Ιωάννα Καϊάφα

10:30–10:45 Κινηματογραφική λέσχη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ανάπτυξη εγγράμματος ταυτοτήτων μέσω κριτικού κινηματογραφικού γραμματισμού

Σωτηρία Παπαγεωργίου

10:45–11:00 Η Αισθητική Εμπειρία ως Εργαλείο Μάθησης: Μια Διδακτική Παρέμβαση στην Ενότητα «Πόλεμος - Ειρήνη»

Βασιλική Λιάππη

11:00–11:15 «Υιοθετώντας το Παρελθόν, Μιλώντας για το Μέλλον»: Διαθεματική Προσέγγιση εκμάθησης της Αγγλικής Γλώσσας

Ελισάβετ Κοτσώνη

11:15–11:30 Η διαδικασία γλωσσικής ένταξης ενός παιδιού από τη Συρία στο σχολικό περιβάλλον και το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο: «Πραγματοποιώντας ένα εργαστήριο μαγειρικής και μια ελληνοαραβική γιορτή»

Ζωή Μακρονάσιου

11:30–11:45 Διδακτική αξιοποίηση της ελληνικής γλωσσικής ποικιλίας σε μετανάστες μαθητές με παιγνιώδεις δραστηριότητες

Κυριακή Μαυροφυλλίδου

11:45–12:00 Συζήτηση

12:00–12:30 Διάλειμμα – Καφές

4^η Κεντρική Ομιλία
12:30–13:00 – Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Κοινωνική καταγωγή και σχολική επίδοση.
Ωστόσο κάποιοι τα καταφέρνουν...

Γιώργος Νικολάου

Προεδρείο: Ευμορφία Κηπουροπούλου

13:00–14:15

ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ

Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

**ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ:
ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ
ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ**

Συντονισμός: Ελένη Γρίβα, Ευμορφία Κηπουροπούλου

Από τα δικαιώματα στην πράξη: προκλήσεις και δυνατότητες για τη συμπερίληψη όλων των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία

Γκαλίνα Αλτουχόβα

Από την πρόσβαση στην ποιοτική εκπαίδευση: διεθνής εκπαιδευτική πολιτική για την εκπαίδευση παιδιών προσφύγων και μεταναστών

Αναστασία Κεσίδου

Η εθνοπολιτισμική ταυτότητα ως δικαίωμα: αντιλήψεις νέων με μεταναστευτική βιογραφία τότε και σήμερα

Ευμορφία Κηπουροπούλου

Ενισχύοντας τη διαπολιτισμική επίγνωση και τη γλωσσική συμπερίληψη μέσα από καινοτόμες ψηφιακές πρακτικές και παιγνιώδεις δραστηριότητες

Ελένη Κοροσίδου

14:15–15:00

Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Προεδρείο: Γκαλίνα Αλτουχόβα

14:15–14:30 Γλωσσική Πολιτική και Ασύμμετρες Σχέσεις Εξουσίας: Η Περίπτωση των Βλαχόφωνων Κοινοτήτων 1941–1943

Θεμιστοκλής Γκόγκας

14:30–14:45 Γλωσσικές γέφυρες ή φράγματα; Εκπαίδευση και γλωσσική πολιτική των σλαβόφωνων στη Μακεδονία, 1924–1925

Βασίλης Φούκας

14:45–15:00 Συζήτηση

13:00–15:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 19

ΑΙΘ. ΠΟΛ. ΧΡΗΣΕΩΝ

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:
ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ**

Προεδρείο: Αναστασία Στάμου

13:00–13:15 Προγράμματα σπουδών της νέας ελληνικής γλώσσας για το γυμνάσιο: επιστημονικό και γλωσσοϊδεολογικό υπόβαθρο

Αθανάσιος Μιχάλης

13:15–13:30 Ηλεκτρονική διαβαθμισμένη και προσαρμοστική εξέταση γλωσσομάθειας: Η περίπτωση του e-ΚΠΓ (Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας)

Ρινέττα Κιγιτσιόγλου

13:30–13:45 Η «γερμανική εργατικότητα» και η «ελληνική χαλαρότητα»: μοτίβα νοοτροπίας των δύο εθνικών ομάδων σε εγχειρίδια εκμάθησης της Γερμανικής ως ΞΓ2

Χριστίνα Χατζηγιαννίδου, Αναστασία Στάμου

13:45–14:00 Γλωσσική ανάλυση των διδακτικών εγχειριδίων της Εθνικής Ελληνικής Μειονότητας της Αλβανίας (1945–1985): ιδεολογία, ταυτότητα και εκπαιδευτική πολιτική

Ευανθία Μπαρούτα, Σεβίνα Μπρίνιο

14:00–14:15 Η διαχείριση της πολιτισμικής και γλωσσικής ετερότητας στο σχολικό περιβάλλον μέσα από το βλέμμα των μελλοντικών εκπαιδευτικών

Γεώργιος Παπατριανταφύλλου, Χριστίνα Μαλιγκούδη

14:15–14:30 Από την «Αόρατη» στην «Ορατή» Γλώσσα: Πρακτικές Διαγλωσσικότητας και Διαπραγμάτευση Ταυτότητας σε Διαπολιτισμικά Περιβάλλοντα

Αικατερίνη Δημητρούλη

14:45–15:00 Συζήτηση

13:00–15:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 20
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΘ. ΑΠ1_11

Συντονισμός: Ελένη Καραντζόλα

13:00–14:00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3:

Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων στα νέα διδακτικά πακέτα Γλώσσας Δημοτικού: Α΄, Β΄, Γ΄ τάξη

Ελένη Καραντζόλα, Ελένη Πασχαλίδου, Ζωή Γαβριηλίδου, Σουλτάνα Τσιγγίδου, Σταυρούλα Αντωνοπούλου, Χρήστος Καραντζόλας, Αναστασία Παπαχρήστου, Ελευθερία Καρανικολάου

14:00–15:00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4

Παιδαγωγική αξιοποίηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων στα νέα διδακτικά πακέτα Γλώσσας Δημοτικού: Δ', Ε', ΣΤ' τάξη

Ελένη Καραντζόλα, Ράνια Βοσκάκη, Νίκος Μαθιουδάκης, Βασιλική Μακρή, Τσαμπίκα Μακρογιάννη, Σταυρούλα Αντωνοπούλου, Ευάνθη Παπανικόλα, Ζωή Ιωαννίδου, Μάριος Στυλιανού

13:00–15:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 21

ΑΙΘ. ΑΠ1_12

ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

Προεδρείο: **Μαρία Ρομποπούλου**

13:00–13:15

Ο «γόρδιος δεσμός» της ομογενειακής παιδείας στην Κωνσταντινούπολη ·

Ελένη Αγγέλη

13:15–13:30

Διαχρονική Συγκριτική Ανάλυση της Χρήσης της Ελληνικής στη Νέα Γενιά της Ελληνορθόδοξης Μειονότητας της Κωνσταντινούπολης και της Ίμβρου

Μαρία Ρομποπούλου

13:30–13:45

Από τη σιωπή στην επικοινωνία: Κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση και πολυαισθητηριακές πρακτικές στη διδασκαλία της Ελληνικής ως τρίτης γλώσσας (Γ3) σε δίγλωσσο νηπιαγωγείο της Αλβανίας

Φωτεινή Κιτσάκη

13:45–14:00

Η πλατφόρμα «Ελληνόπουλα» ως εργαλείο συμπερίληψης στη γλωσσική εκπαίδευση της ελληνικής διασποράς

Αντώνιος Ελευθεράκης, Κωνσταντίνα Ρασούλη

14:15–14:30

Ο «αντίκτυπος» της παρουσίας των κοινοτικών σχολείων (community schools) στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Αποστολία Αρβανιτάκη, Γιαννούλα Σαμαρά

14:30–14:45

Η Διδασκαλία της Αλβανικής Γλώσσας στους/στις μαθητές/τριες της ελληνικής μειονότητας

Eruglina Haska

14:45–15:00

Συζήτηση

13:00–15:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 22

ΑΜΦ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ Γ2/ΞΓ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑΣ

Προεδρείο: **Αννα Αφεντουλίδου, Μαρία Σιδηροπούλου**

13:00–13:15

Η διδασκαλία του λεξιλογίου ως πεδίο ανάπτυξης μαθησιακών στρατηγικών: Μια πολυτροπική και ψηφιακά υποστηριζόμενη προσέγγιση στη γλωσσική

εκπαίδευση

Γιώργος Μπέστιας, Θεμιστοκλής Μπάμπουλας, Αναστασία Λάιου, Μαρία Τζόγκα, Ελένη Τσιπλάκη, Κρεούζα Ανδρέου, Γιώργος Μπεροπούλης, Παναγιώτα Τερζή, Αλιόνα Κιαφαζέζη

13:15–13:30 Γλωσσική εκπαίδευση και σωματικός γραμματισμός: Προοπτικές για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Αγλαΐα Ντόκα, Μαριάννα Καραμάνη

13:30–13:45 Ο ρόλος της ρητής διδασκαλίας στην κατάκτηση της γραμματικής της Γ2: Η περίπτωση της εκμάθησης της συμφωνίας γένους από παιδιά

Ευτυχία Μαγνησαλή, Ειρήνη Κόντα

13:45–14:00 Διαθλώντας τα Όρια του Σχολικού Γραμματισμού: Υποκειμενικότητες, Συνεργασία και Ψηφιακότητα σε μια ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού στην Κύπρο

Μαγδαληνή Μιχαήλ

14:15–14:30 Ιστορίες επισημασμένες χωρίς λέξεις: οπτική αφήγηση και λεξιλόγιο

Άννα Αφεντουλίδου, Αντώνιος Βεντούρης

14:30–14:45 Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στο μάθημα της Γλώσσας: Απόψεις εκπαιδευτικών για ετοιμότητα, κατάρτιση και προτάσεις εφαρμογής

Σταματία Ζορμπά

14:45–15:00 Συζήτηση

13:00–15:00

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 23

ΑΙΘ. ΒΠ1-10

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ Γ2/ΞΓ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΑΣ

Προεδρείο: Ελένη Κοροσίδου, Λύδια Μίπιτς

13:00–13:15 Students' underachievement in English as a foreign language in Greek secondary education schools

Δημήτριος Κάσσης

13:15–13:30 "Feeling like a space intruder": Negotiating Policy and Authority in English as an Additional Language Support Services Contexts

Valentina Migliarini, María Cioè-Peña

13:30–13:45 The Dynamics of Ethnic Bilingualism in the Southern Greek Minority: Impact of Globalization and the Spread of the English Language

Zamira Boboli, Aleksandër Boboli, Selaudin Moshò

13:45–14:00 Aspects of L2 Written Language in the Albanian–Greek Bilingual Context: Influencing Factors in Sentence Production

Eljana Kokalari, Valentina Boboli, Katerina Vasili

14:15–14:30 Early Language Education in Digital and Multicultural Contexts: Insights from the “Smart Kids” English Pre-Primer

Edlira Xega, Juliana Çyfeku

14:30–14:45 Educational Intervention for Refugee Children: A Case Study on Learning Greek as a Second Language

Aikaterini Mesimeri

14:45–15:00 Συζήτηση

15:00–16:00 Διάλειμμα / ελαφρύ γεύμα

**5η Κεντρική Ομιλία
16:00–16:30 – Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ**

Διδάσκοντας μία γλώσσα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον

Θεμιστοκλής Γκόγκας

Προεδρείο: Μαρία Δημάση

16:30–18:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 24

Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ**

Προεδρείο: Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη

16:30–16:45 Φοιτητές της μουσουλμανικής μειονότητας της Δ. Θράκης στα ελληνικά Α.Ε.Ι.: διαγλωσσικότητα και ένταξη στην ελληνόφωνη πλειονότητα

Ελένη Σελλά

16:45–17:00 Η δευτεροβάθμια τάξη ως κοινότητα λόγου και η συμβολή της στην καλλιέργεια της ενεργού πολιτειότητας μαθητών/-τριών

Μαρία Δημάση, Ελένη Καραφύλλη

17:00–17:15 Πολιτικές Ένταξης Μαθητών/τριών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεταναστευτικής Βιογραφίας στην Ευρώπη και την Κύπρο: Θεωρητική Προσέγγιση και Πρακτική Εφαρμογή στα Σχολεία της Κύπρου

Στάλω Ευαγγέλου

17:15–17:30 Γλωσσικό άγχος και συναισθηματική οικολογία της τάξης σε πολυπολιτισμικά και ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης

Κωνσταντίνος Χατζηδήμου

17:30–17:45 Διερευνώντας τη διαγλωσσική μεταφορά και την επίδρασή της στην

ποιότητα του γραπτού λόγου στην Ελληνική ως πρώτη (Γ1) και στη Γερμανική ως δεύτερη γλώσσα (Γ2) μαθητών Ελληνικών Λυκείων στη Γερμανία: Μια μελέτη περίπτωσης

Καλλιόπη Ζαρογιάννη, Ιωάννης Σπαντιδάκης

17:45–18:00 Το όραμα της συμπερίληψης υπό την πίεση του σχολικού διαχωρισμού και των συστημάτων αξιολόγησης

Ιωάννης Θεοδώρου, Κωνσταντίνος Καρράς

18:00–18:15 Συζήτηση

16:30–18:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 25

ΑΙΘ. ΠΟΛ. ΧΡΗΣΕΩΝ

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Προεδρείο: Σπύρος Κιοσσές

16:30–16:45 Η Δημιουργική Γραφή σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα: Αναδιαμορφώνοντας τη Λογοτεχνική Εκπαίδευση

Σπύρος Κιοσσές

16:45–17:00 Λογοτεχνική αφήγηση και ευαλωτότητα: η διδασκαλία της γλώσσας μέσα από αφηγήσεις περιθωριοποίησης

Μάριος-Κυπαρίσσης Μώρος

17:00–17:15 Η διδακτική αξιοποίηση της λογοτεχνίας ως διαπολιτισμικού / διαγνωστικού διαμεσολαβητή για την επίτευξη γλωσσοδιδασκτικών στόχων. Η περίπτωση της επίδρασης στην παραγωγή γραπτού λόγου μειονοτικών μαθητών/-τριών του ν. Ροδόπης

Γρηγορία Καρολίνα Κωνσταντινίδου, Μαρία Δημάση

17:15–17:30 Διδασκαλία της γλώσσας ως ξένης: το λογοτεχνικό κείμενο ως αυθεντικό υλικό

Νίκος Ρουμπής

17:30–17:45 «Οι λέξεις έγιναν φτερά»: Η καλλιέργεια του ποιητικού λόγου μέσα από πρακτικές Φρενέ

Πάνος Κεφαλάς, Αναστασία Γιαννακοπούλου

17:45–18:00 Διεθνή Μαθητικά Συνέδρια Λογοτεχνίας στην Κωνσταντινούπολη: μια πρόταση ολιστικής διδασκαλίας της λογοτεχνίας και ανάπτυξης πολλαπλών γραμματισμών σε πολύγλωσσο / πολυπολιτισμικό περιβάλλον

Αντιόπη Δημητριάδου

18:00–18:15 Διδακτική προσέγγιση λογοτεχνικού έργου, τοπική ιστορία και τοπογεωγραφία: Η κατανόηση του προσφυγικού ζητήματος και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης σε μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Μαρία Μωυσιάδου

18:15–18:30 Συζήτηση

ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**Προεδρείο: Αναστασία Γκότοβου**

16:30–16:45 Πολυπολιτισμικότητα και πληθυσμοί προσφύγων: Λόγος, πολιτική και κοινωνική πραγματικότητα

Αναστασία Γκότοβου

16:45–17:00 Γλωσσική διδασκαλία σε σωφρονιστικό κατάστημα: διδακτικές πρακτικές συμπερίληψης σε αλλοδαπούς και κοινωνικά αποκλεισμένους κρατούμενους

Λαμπρινή Γερογιάννη

17:00–17:15 Απόψεις γονέων αλλοδαπών και μειονοτικών μαθητών/ τριών σχετικά με τη διαπολιτισμική ικανότητα των εκπαιδευτικών: μια ποιοτική μελέτη

Αικατερίνη Βουγιουκλή

17:15–17:30 Η μητρική γλώσσα στο σχολείο ως ζήτημα εκπαιδευτικής πολιτικής: αναπαραστάσεις και πρακτικές εκπαιδευτικών και μειονοτικών γονέων του συνοικισμού της οδού Άβαντος στην Αλεξανδρούπολη

Φωτεινή Κωνσταντίνου

17:30–17:45 Προς μια Διαπολιτισμική Γλωσσική Παιδαγωγική: Αναδιαμόρφωση Διδακτικών Προσεγγίσεων για Ευάλωτες Ομάδες

Δέσποινα Σπυριδάκη, Αναστασία Πηγή Χαλκιά

17:45–18:00 Καλλιέργεια γλωσσικών δεξιοτήτων και συμπερίληψης μέσω της ιστοριογραφικής «Το σχολείο των ονείρων μας» στο Νηπιαγωγείο

Αικατερίνη Σπίτσα, Ιφιγένεια Ηλιοπούλου

18:00–18:15 Το απτικό εικονογραφημένο βιβλίο ως εργαλείο διαπολιτισμικής και συμπεριληπτικής γλωσσικής διδασκαλίας

Κατερίνα Φουντούλη, Μαρέττα Σιδηροπούλου, Χριστίνα Μαλιγκούδη

18:15–18:30 Συζήτηση

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ / ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**Προεδρείο: Ρινέττα Κιγιτσιόγλου**

16:30–16:45 Η μουσική ως εργαλείο διαθεματικότητας σε Δ.Ε.Π.Π.Σ. και σχολικά εγχειρίδια γλώσσας στο Δημοτικό σχολείο για τη γλωσσική εκπαίδευση προσφύγων

Γεωργία Δαδιώτη, Ιωάννα Βαρνακιώτη

16:45–17:00 Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στη γλωσσική καλλιέργεια εννοιών περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχεδιασμό για το νηπιαγωγείο της ένταξης

Ευμορφία Μαλκοπούλου, Ειρήνη Παναγιώτου, Μυρσίνη

Κουτσογιάννη

17:00–17:15	Digital and Multicultural Approaches in English Language Teaching Irfan Shehu
17:15–17:30	Εναρμονισμένες διαπολιτισμικές πινελιές εξωσχολικών δραστηριοτήτων και διδακτικών αντικειμένων Δήμητρα Τζημαγιώργη
17:30–17:45	«Ο Σιωπηλός Ταξιδιώτης»: Παιχνιδοποιημένο σενάριο Καθολικού Σχεδιασμού για την Επικοινωνία ως διαδικασία Ταυτότητας, Ετερότητας και Συμπερίληψης Άννα Κουρδή
17:45–18:00	Η ποίηση ως χώρος συνάντησης ταυτοτήτων: Συμπερίληψη, ετερότητα και διαπολιτισμικός διάλογος στην πολυπολιτισμική τάξη Ελισάβετ Πολίτη
18:00–18:15	Η πολιτιστική διάσταση της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών: λογοτεχνικές και καλλιτεχνικές διασυνδέσεις Αικατερίνη Τσουλά
18:15–18:30	Συζήτηση

16:30–18:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 28

ΑΜΦ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ

**ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ & ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ
ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Προεδρείο: Μενέλαος Τζιφόπουλος

16:30–16:45	Μεταγλωσσικές Στρατηγικές στη Διδασκαλία και Αξιολόγηση της ΝΕ ως Γ2/ΞΓ: Απαντώντας στην πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης Πατρίσια Κορομβόκη
16:45–17:00	Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στο δημοτικό σχολείο για το γλωσσικό μάθημα: Χαρτογράφηση ερευνών μέσω διαδικτυακής βάσης δεδομένων Αθανάσιος Αντωνίου, Μενέλαος Τζιφόπουλος
17:00–17:15	Το TikTok στο γλωσσικό μάθημα του Λυκείου: Γλωσσικές στάσεις, εθνοπολιτισμικές ταυτότητες και πολυγραμματισμοί Ειρήνη Κουτρομπά, Μαρίζα Γεωργάλου
17:15–17:30	Από τα ψηφιακά περιβάλλοντα στους Πολυγραμματισμούς: Αξιοποιώντας το wiki-TRACE στην κριτική γλωσσική εκπαίδευση Κυριακούλα Τζωρτζάτου, Βάσια Τσάμη, Αργύρης Αρχάκης

17:30–17:45 Από το TikTok στη σχολική τάξη: Πολυγραμματισμοί, στερεότυπα και γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό

Γεώργιος Παυλίδης, Μαρίζα Γεωργάλου

17:45–18:00 Ανατρέποντας (μεταπραγματολογικά) στερεότυπα για τη νεότητα σε κείμενα της μαζικής κουλτούρας: Διδακτική πρόταση κριτικού γραμματισμού στο μάθημα των Νέων Ελληνικών της Β΄ τάξης των ΕΠΑ.Λ.

Θεοδώρα Σαλιτίδου

18:00–18:15 Η συμβολή των κοινωνικών δικτύων στη διατήρηση της ελληνικής γλώσσας στη Διασπορά

Παναγιώτα Καλάκου, Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη, Μαρίνα Παπαδοπούλου

18:15–18:30 Συζήτηση

16:30–18:30

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 29

ΑΙΘ. ΒΠ1-10

ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΎΝΤΑΞΗ

Προεδρείο: Σταύρος Καμαρούδης

16:30–16:45 Διδασκαλία της γλώσσας και ΔΕΠ-Υ: Η επίδραση των στάσεων των εκπαιδευτικών και της σχέσης εκπαιδευτικού– μαθητή στη συμμετοχή και τα μαθησιακά αποτελέσματα

Παρασκευή Μπουκουβάλα

16:45–17:00 Δίγλωσσα παιδιά μη τυπικής ανάπτυξης: πολυεπίπεδες παρεμβάσεις στο οικογενειακό, σχολικό και κλινικό περιβάλλον

Ειρήνη Γκούμα, Ευαγγελία Κάλλιστα, Χριστίνα Λαζαρίδου, Γεώργιος Ιατρού

17:00–17:15 Κοινωνικές αναπαραστάσεις της «διαφοράς» στη γλωσσική τάξη: πολιτισμική ετερότητα και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Παρασκευή Μπουκουβάλα, Κωνσταντίνος Σόγιας

17:15–17:30 Η γλωσσική και κοινωνική προσαρμογή των βαρήκων και κωφών μαθητών/τριών: Κριτική προσέγγιση των ΔΕΠΣ-ΑΠΣ

Στέλλα Ντινοπούλου, Σταύρος Καμαρούδης

17:30–17:45 Η συμβολή της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη μείωση στερεοτύπων και προκαταλήψεων στο σχολείο

Μαρία Τζητηρίδου-Χατζοπούλου, Αρσένιος Τσιότσιας, Σεραφείμ Σαββίδης

17:45–18:00 Ελληνικά με κέφι: ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό και διαπολιτισμικό πλαίσιο

Αναστασία Τομπάζη

18:00–18:15 Συζήτηση

18:30–19:00 Διάλειμμα

6^η Κεντρική Ομιλία
19:00–19:30 – Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη γλωσσική διδασκαλία

Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη

Προεδρείο: Ελένη Γρίβα, Μαρία Δημάση

Συμπόσιο
19:30–20:00 – Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Τα νέα διδακτικά πακέτα για την Ελληνική γλώσσα στο δημοτικό:
Διδακτικές καινοτομίες και ψηφιακές εφαρμογές

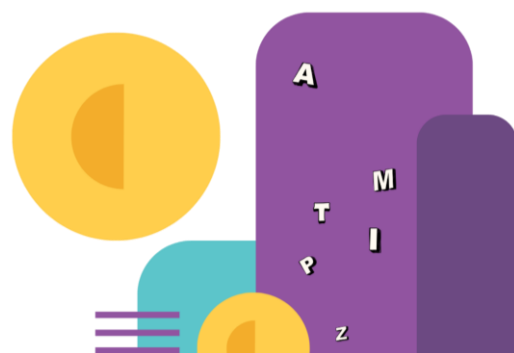
Ευγενία Μαγουλά, Σπύρος Σοφοκλέους,
Ευαγγελία Καλογριανίτη, Γεωργία Στύλου, Γιώργος Σέργης

7^η Κεντρική Ομιλία
20:00–20:30 – Κ. ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Language, power, and decolonial futures:
rethinking language policy in postcolonial Africa

Théophile Munyangayo

20:30–20:45 Κλείσιμο συνεδρίου



ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



Περιφέρεια
Δυτικής Μακεδονίας



ΠΙ ΔΙΣΙΓΜΑ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ



Since **M** 1976
BAGATZOUNIS
Spices