

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ



4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Ολιστική Προσέγγιση της Βιωσιμότητας/Αειφορίας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα και στη Σχολική Μονάδα. Από τη Θεωρία στην Πράξη

2 έως 4/10/2026
Καστοριά

Τρεις ημέρες επιστημονικού διαλόγου, καινοτομίας και συνεργειών για το σχολείο του μέλλοντος στην Καστοριά

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκαν την Κυριακή 4 Οκτωβρίου 2026 οι εργασίες του **4ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου**, με τίτλο:

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Ολιστική Προσέγγιση της Βιωσιμότητας/Αειφορίας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα και στη Σχολική Μονάδα: Από τη Θεωρία στην Πράξη».

Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε από τις **2 έως τις 4 Οκτωβρίου 2026**, στις εγκαταστάσεις του **Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην Καστοριά**, με υβριδική συμμετοχή, και αποτέλεσε ένα σημαντικό επιστημονικό και εκπαιδευτικό γεγονός, με ευρεία συμμετοχή εκπαιδευτικών, ακαδημαϊκών και εκπροσώπων θεσμικών, κοινωνικών, πολιτισμικών και περιβαλλοντικών φορέων από την Ελλάδα και την Κύπρο.

Ισχυρό θεσμικό αποτύπωμα - Η παρέμβαση της Υπουργού Παιδείας

Ιδιαίτερο θεσμικό βάρος προσέδωσε στο Συνέδριο η **ζωντανή εξ αποστάσεως παρέμβαση της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Σοφίας Ζαχαράκη**, το Σάββατο 3 Οκτωβρίου 2026.

Με κεντρικό μήνυμα τη μετάβαση **«Από τη Θεωρία στην Πράξη»** για τη διαμόρφωση του **«Σχολείου του Μέλλοντος»**, η Υπουργός αναφέρθηκε στις πολιτικές, τις δράσεις και τις πρωτοβουλίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την Εκπαίδευση για τη Βιωσιμότητα και την Αειφορία. Με ενδεικτική αναφορά στην έναρξη της υλοποίησης του προγράμματος των σχολικών κήπων, στη δημιουργία της ομάδας εργασίας για την αναβάθμιση και επικαιροποίηση του θεσμού της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης/εκπαίδευσης για την αειφορία, στη χρηματοδότηση του εξοπλισμού των



4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση: Ολιστική Προσέγγιση της Βιωσιμότητας/Αειφορίας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα και στη Σχολική Μονάδα - Από τη Θεωρία στην Πράξη»

Κ.Ε.ΠΕ.Α., στο 4ετες πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην αειφορία - αξίας 4 εκατομμυρίων, στη χρηματοδότηση των εργαστηρίων φυσικών επιστημών στα γυμνάσια και την κτηριακή βελτίωση σχολικών μονάδων.

Παράλληλα, ανέδειξε τον **καθοριστικό ρόλο της Εκπαίδευσης** στη διαμόρφωση **ενεργών και υπεύθυνων πολιτών**, καθώς και στην οικοδόμηση **ενός σύγχρονου, ποιοτικού, δημοκρατικού και συμπεριληπτικού εκπαιδευτικού συστήματος**.

Η ζωντανή εξ αποστάσεως παρουσία της Υπουργού αποτέλεσε ιδιαίτερη τιμή για τη διοργάνωση και επιβεβαίωσε τη σημασία του Συνεδρίου ως χώρου ουσιαστικού επιστημονικού και θεσμικού διαλόγου για το παρόν και το μέλλον της Εκπαίδευσης.

Κατά την έναρξη του Συνεδρίου απηύθυναν χαιρετισμό ο **Δήμαρχος Καστοριάς**, η **Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας** και η **Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας**.

Στις τοποθετήσεις τους αναδείχθηκε η ανάγκη ενίσχυσης των **συνεργειών μεταξύ των Πανεπιστημίων, της Εκπαίδευσης, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, των κοινωνικών και πολιτισμικών φορέων και της κοινωνίας των πολιτών**, με κοινό προσανατολισμό την επίτευξη των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ.

Ισχυρή ακαδημαϊκή και θεσμική συνεργασία

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του Συνεδρίου αποτέλεσε η **ευρεία ακαδημαϊκή και θεσμική συνεργασία**, με τη συμμετοχή φορέων από την Ελλάδα και την Κύπρο.

Το Συνέδριο διοργανώθηκε από τον **Οργανισμό Καινοτομίας για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη «Διαμόρφωσης»**, με έδρα την Καστοριά, σε συνεργασία με:

- **Επτά (7) Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, ένα (1) Προπτυχιακό Τμήμα και δύο (2) Ερευνητικά Εργαστήρια από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Πανεπιστήμιο Κύπρου.**
- **Τέσσερις (4) Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης: Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Ιονίων Νήσων και Στερεάς Ελλάδας.**
- **Το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) Καστοριάς.**
- **Τον Δήμο Καστοριάς.**

Η συνεργασία αυτή ανέδειξε τη δυναμική και τη σημασία της ανταλλαγής επιστημονικής γνώσης, ερευνητικής εμπειρίας και καλών εκπαιδευτικών πρακτικών για την προώθηση της Εκπαίδευσης για τη Βιωσιμότητα και την Αειφορία.



Στο Συνέδριο συμμετείχε ενεργά η **Ανώτερη Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού και Προϊσταμένη της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη (Ε.Π.Α.Α.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου**, η οποία από το 2017 διατελεί **Πρόεδρος της Επιτροπής για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη της Οικονομικής Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών για την Ευρώπη (UNECE)**.

Παράλληλα, στο Συνέδριο συμμετείχε η **Διευθύντρια του Ιδιαίτερου Γραφείου της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της Ελλάδας**.

Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε με την ευγενική υποστήριξη του **Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**, του **Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κυπριακής Δημοκρατίας**, του **Δήμου Καστοριάς** και του ευρωπαϊκού προγράμματος **Dear – It's Global Education Time (GET)**. Θερμές ευχαριστίες εκφράζονται επίσης στον **Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Τ.Π.Ε. Καστοριάς** και στους **Χ.ΕΡ.ΚΑ.Τ.** για τη σημαντική συμβολή τους.

Τη Γραμματειακή, την Τεχνική υποστήριξη και την Επικοινωνία του Συνεδρίου ανέλαβε μία **εξαιρετικά δημιουργική και αποτελεσματική ομάδα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών των Τμημάτων Πληροφορικής και Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**, μελών του φοιτητικού παραρτήματος του **IEEE**, επιλύοντας κάθε πρόβλημα και καλύπτοντας κάθε ανάγκη των συνέδρων.

Ένα Συνέδριο με ισχυρή επιστημονική και εκπαιδευτική συμμετοχή

Το Συνέδριο τίμησαν με την παρουσία και την ενεργό συμμετοχή τους **δύο Αντιπρυτάνεις, πρώην και νυν, μέλη διοικήσεων Πανεπιστημίων, μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, πρώην και νυν Περιφερειακοί/ές Διευθυντές/ντριες Εκπαίδευσης, Περιφερειακοί Επόπτες Ποιότητας της Εκπαίδευσης, Διευθυντές/ντριες Εκπαίδευσης και Σύμβουλοι Εκπαίδευσης**.

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν, ωστόσο, η μεγάλη συμμετοχή των **εκπαιδευτικών της τάξης και των εκπαιδευτικών των υποστηρικτικών δομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**, οι οποίοι αποτελούν τον πυρήνα κάθε ουσιαστικής αλλαγής στο σχολείο.

Στο πλαίσιο του πλούσιου επιστημονικού προγράμματος:

- Παρουσιάστηκαν **167 επιστημονικές εργασίες**, οργανωμένες σε 4 παράλληλες συνεδρίες και 10 θεματικές ενότητες.
- Πραγματοποιήθηκαν **4 προσκεκλημένες ομιλίες** από διακεκριμένους επιστήμονες της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς και **4 εκπαιδευτικά εργαστήρια (workshops)**, συνδέοντας άμεσα την επιστημονική γνώση με την εκπαιδευτική πράξη.



- Συμμετείχαν συνολικά **416 συγγραφείς/εισηγητές** (εκπαιδευτικοί, ακαδημαϊκοί, εκπρόσωποι κοινωνικών, πολιτισμικών και οικονομικών φορέων, καθώς και μέλη οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών).

Εντυπωσιακή ήταν και η διαδικτυακή απήχηση, καθώς οι ζωντανές μεταδόσεις κατέγραψαν **περισσότερες από 2.500 θεάσεις**. Παράλληλα, **περισσότεροι από 250 σύνεδροι** από την Ελλάδα και την Κύπρο, καθώς και εκπρόσωποι διεθνών περιβαλλοντικών οργανώσεων, παρακολούθησαν τις εργασίες με φυσική παρουσία.

Από τη θεωρία στην πράξη: Η Εκπαίδευση στην υπηρεσία της Βιωσιμότητας

Το 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ανέδειξε με σαφήνεια ότι **η Εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την επίτευξη του συνόλου των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ**.

Στο επίκεντρο του επιστημονικού διαλόγου βρέθηκε η **Ολιστική Προσέγγιση της Βιωσιμότητας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα και στη Σχολική Μονάδα**, ως ένα σύγχρονο και αποτελεσματικό πλαίσιο για τη μετάβαση **από τη θεωρία στην πράξη**, για τη διαμόρφωση του **σχολείου του μέλλοντος**.

Το Συνέδριο αποτέλεσε έναν δυναμικό χώρο **επιστημονικού διαλόγου, ανταλλαγής γνώσης, καινοτομίας, συνεργασίας και ανάδειξης καλών πρακτικών**, με επίκεντρο το παρόν και το μέλλον της Εκπαίδευσης.

Παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, η συμβολή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.), η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης, η κοινωνική δικαιοσύνη και η συμπερίληψη, η πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, η δημοκρατική λειτουργία της σχολικής κοινότητας και η ενδυνάμωση των μαθητών ως ενεργών πολιτών.

Ένας θεσμός που εξελίσσεται και διευρύνει το αποτύπωμά του

Σε συνέχεια των τριών προηγούμενων επιτυχημένων διοργανώσεων, που πραγματοποιήθηκαν το **2023, το 2024 και το 2025**, το **4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο επιβεβαίωσε την καθιέρωσή του ως σημαντικού θεσμού επιστημονικού και εκπαιδευτικού διαλόγου** για τη Βιωσιμότητα και την Αειφορία στην Εκπαίδευση.

Παράλληλα, ανέδειξε τον πλούτο των **διδακτικών προσεγγίσεων, των καινοτόμων πρακτικών, των ερευνητικών προσπαθειών, των εκπαιδευτικών διαδικασιών και των**



σύγχρονων μαθησιακών εργαλείων που μπορούν να συμβάλουν στη μετάβαση προς ένα σχολείο περισσότερο δημοκρατικό, συμπεριληπτικό, καινοτόμο και βιώσιμο.

Το ισχυρό αποτύπωμα της διοργάνωσης επιβεβαιώνει ότι η συζήτηση για το **σχολείο του μέλλοντος** δεν αποτελεί πλέον μια θεωρητική αναζήτηση. Αποτελεί **άμεση εκπαιδευτική και κοινωνική αναγκαιότητα** και απαιτεί γνώση, συνεργασία, καινοτομία, συμμετοχή και κοινό όραμα.

Η **Οργανωτική και η Επιστημονική Επιτροπή** του 4ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου εκφράζουν θερμές ευχαριστίες σε όλους όσους συνέβαλαν στην επιτυχία της διοργάνωσης: στους εισηγητές και προσκεκλημένους ομιλητές, στους συνέδρους, στους ακαδημαϊκούς και εκπαιδευτικούς, στους συνεργαζόμενους φορείς και οργανισμούς, στους υποστηρικτές, καθώς και σε όλους όσους εργάστηκαν για την υλοποίηση, την υποστήριξη και την προβολή του Συνεδρίου.

Η **Καστοριά έγινε για τρεις ημέρες σημείο συνάντησης της επιστημονικής γνώσης, της εκπαιδευτικής πράξης και της καινοτομίας.**

Και το μήνυμα του Συνεδρίου παραμένει σαφές:

Από τη θεωρία στην πράξη.

Από το σχολείο του σήμερα στο σχολείο του μέλλοντος.

Από τη γνώση στη βιωσιμότητα.

Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου

